

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO - TRIENNIO

Peso	Indicatore	Voto	Punti	Descrittore (fatte salve le specificità rilevate dal Consiglio di Classe)
30%	FREQUENZA - Numero entrate / uscite fuori orario. - Numero giorni di scuola. - Puntualità. - Ritardi reiterati (non imputabili a causa esterna).	5	1.5	Assenze oltre il limite del 25% .
		6	1.8	Indicativamente assenze al limite del 25% ; sistematiche deroghe all'orario regolare di lezione.
		7	2.1	Assenze indicativamente comprese tra il 15% ed il 25% ; reiterate deroghe all'orario regolare di lezione.
		8	2.4	Assenze indicativamente comprese tra il 10% ed il 15% ; occasionali deroghe all'orario regolare di lezione.
		9	2.7	Assenze indicativamente comprese tra il 5% ed il 10% ; rare deroghe all'orario regolare di lezione.
		10	3.0	Assenze indicativamente inferiori al 5% ; rare deroghe all'orario regolare di lezione.
30%	PARTECIPAZIONE E INTERESSE ALLE ATTIVITA' CURRICOLARI - Collaborazione con docenti e compagni/e di classe. - Contributo al clima della classe e stimolo alle attività.	5	1.5	Atteggiamento di grave disturbo .
		6	1.8	Partecipazione assente e atteggiamento di frequente disturbo .
		7	2.1	Partecipazione passiva .
		8	2.4	Partecipazione costante e adeguata .
		9	2.7	Partecipazione attiva e collaborativa che contribuisce al clima positivo della classe.
		10	3.0	Partecipazione propositiva con iniziative autonome con positive ricadute sul lavoro in classe.

30%	RISPETTO DELLE NORME (regole e altri)	Rispetto puntuale delle norme del Regolamento di Istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative.	5	1.5	Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi di violenza, tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto) e da ingenerare allarme sociale e sanzioni e che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni. Deliberata violazione delle norme, in particolare della sicurezza. Mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.
		Con particolare riferimento a - Osservanza delle norme che disciplinano la sicurezza e la salute.	6	1.8	Reiterate documentate violazioni del Regolamento di Istituto, di mancanza di rispetto degli altri e della istituzione scolastica o violazioni delle disposizioni di sicurezza, a cui hanno fatto seguito provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla comunità scolastica superiori ai 10 gg.
		- Rispetto del regolamento di laboratorio. - Puntualità nella presentazione delle giustificazioni.	7	2.1	Reiterate e documentate violazioni del Regolamento (richiamo o annotazioni) a cui ha fatto seguito un provvedimento disciplinare di richiamo scritto (nota disciplinare o ammonizione del Dirigente Scolastico), oppure l'irrogazione di una sanzione di allontanamento della comunità scolastica fino ai 10 gg.
		- Rispetto degli arredi e della strumentazione tutta scolastica.	8	2.4	Rispetto generale delle norme anche con eventuale presenza di segnalazioni disciplinari sul Registro elettronico (annotazioni, richiami, note disciplinari o altri provvedimenti disciplinari) seguite da evidenti comportamenti di ravvedimento.
		- Rispetto del personale tutto della scuola, dei compagni, delle famiglie.	9	2.7	Rispetto puntuale delle norme.
			10	3.0	Rispetto scrupoloso delle norme e comportamento attivo nel favorire il rispetto delle stesse.
10%	PCTO	- Valutazione da parte del Tutor Esterno.	5	0.5	Esiti negativi nelle competenze trasversali dimostrate nei percorsi di PCTO.
		- Riscontro da parte del Tutor Interno.	6	0.6	Esiti sufficienti nelle competenze trasversali dimostrate nei percorsi di PCTO.
		- Puntualità nella gestione della documentazione (progetto formativo).	7	0.7	Esiti poco più che sufficienti nelle competenze trasversali dimostrate nei percorsi di PCTO.
			8	0.8	Esiti sostanzialmente positivi dimostrati nelle competenze nei percorsi di PCTO.
			9	0.9	Esiti molto positivi dimostrati nelle competenze nei percorsi di PCTO.
			10	1.0	Esiti brillanti dimostrati nelle competenze nei percorsi di PCTO.

*Per il biennio, mancando la quarta voce, il peso delle prime tre sarà del 33%