ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 250/19)

a.s.2018-2019

Consiglio della classe ……..

DOCUMENTO DEL

CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Dirigente Scolastico |  | Pubblicato sul sito internet dell’Istitutoil ……………….. |

Sommario

[1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3](#_Toc5635485)

[2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE 4](#_Toc5635486)

[3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE 4](#_Toc5635487)

[3.1 Composizione della classe 4](#_Toc5635488)

[3.2 Profitto 4](#_Toc5635489)

[3.2.1 Regolarità degli studi 4](#_Toc5635490)

[3.3 Comportamento 4](#_Toc5635491)

[3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi 4](#_Toc5635492)

[3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” 4](#_Toc5635493)

[3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento 5](#_Toc5635494)

[3.7 Metodologia CLIL 5](#_Toc5635495)

[3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL) 5](#_Toc5635496)

[3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo 5](#_Toc5635497)

[3.10 Attività integrative ed extracurriculari 5](#_Toc5635498)

[4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA 6](#_Toc5635499)

[RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI ……. 6](#_Toc5635500)

[(ripetere per tutte le discipline del quinto anno) 6](#_Toc5635501)

[4.1 N° di ore svolte 6](#_Toc5635502)

[4.2 Brevi note sul profitto 6](#_Toc5635503)

[4.3 Brevi note sulla motivazione 6](#_Toc5635504)

[4.4 Brevi note sulla partecipazione 6](#_Toc5635505)

[4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze 7](#_Toc5635506)

[4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina 7](#_Toc5635507)

[4.7 Metodologie didattiche utilizzate 7](#_Toc5635508)

[4.8 Verifiche e valutazione 7](#_Toc5635509)

[4.9 Programma svolto 7](#_Toc5635510)

[4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l’avvio del colloquio 7](#_Toc5635511)

[5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE 9](#_Toc5635512)

[5.1 Prima prova scritta d’esame 9](#_Toc5635513)

[5.2 Seconda prova scritta d’esame 9](#_Toc5635514)

[5.3 Colloquio 9](#_Toc5635515)

[5.4 Altre prove interdisciplinari svolte 9](#_Toc5635516)

[6. ALLEGATI 10](#_Toc5635517)

[6.1 Griglia di correzione della prima prova scritta 10](#_Toc5635518)

[6.2 Griglia di correzione della seconda prova scritta 10](#_Toc5635519)

[6.3 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio 10](#_Toc5635520)

[6.4 Tabella di corrispondenza voti/giudizi 10](#_Toc5635521)

[6.5 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta 10](#_Toc5635522)

[6.6 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi 10](#_Toc5635523)

[6.7 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno 10](#_Toc5635524)

[7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento 11](#_Toc5635525)

[7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H 11](#_Toc5635526)

[7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL) 11](#_Toc5635527)

[7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo) 11](#_Toc5635528)

[8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE 12](#_Toc5635529)

# COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente | Materia | Ore settimanali |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^ alla 5^ classe per le seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nel passaggio dalla 3^ alla 4^ classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

#  PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

#  RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

## 3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

|  |  |
| --- | --- |
|  | Alunni |
|  | Maschi | Femmine | Totale |
| Numero |  |  |  |
| Provenienti da altra scuola |  |  |  |
| Abbandoni/ ritiri durante l’anno |  |  |  |
| Studenti non italofoni | Se presenti si veda allegato riservato |
| Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili | Se presenti si veda allegato riservato |

## 3.2 Profitto

### 3.2.1 Regolarità degli studi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numero studenti | Regolari | In ritardo di un anno | In ritardo maggiore di un anno |
|  |  |  |  |

## 3.3 Comportamento

## 3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell’attività didattica per l’a.s.2018-2019 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

## 3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”

## 3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lingua e lettere italiane | Storia | Lingua straniera - Inglese | Matematica | Educazione Fisica |  |  |  |  |  |  |
| Corsi di recupero in orario extracurricolare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studio assistito (pausa didattica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervento individualizzato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sportello Didattico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 3.7 Metodologia CLIL

Nella classe è stato attivato l’insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera – inglese – con le seguenti modalità:

## 3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL)

Le attività di ASL proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

**Classe 3^**

Formazione sicurezza di base 4 ore – Formazione sicurezza specifica 8 ore

**Classe 4^**

**Classe 5^**

Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati

## 3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

## 3.10 Attività integrative ed extracurriculari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

# RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia inserire la relazione finale (come di seguito riportato) dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Saranno inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

## RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI …….

## (ripetere per tutte le discipline del quinto anno)

## 4.1 N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione

Libro di testo adottato

## 4.2 Brevi note sul profitto

A conclusione delle attività didattiche

N° … allievi hanno raggiunto un profitto elevato

N° … allievi hanno raggiunto un profitto buono

N° … allievi hanno raggiunto un profitto discreto

N° … allievi hanno raggiunto un profitto sufficiente

N° … allievi hanno raggiunto un profitto insufficiente

Altre osservazioni……………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.3 Brevi note sulla motivazione

In merito all’apprendimento disciplinare

N° … allievi hanno espresso una motivazione all’apprendimento elevata

N° … allievi hanno espresso una motivazione all’apprendimento buona

N° … allievi hanno espresso una motivazione all’apprendimento discreta

N° … allievi hanno espresso una motivazione all’apprendimento sufficiente

N° … allievi hanno espresso una motivazione all’apprendimento scarsa

Altre osservazioni………………………………………………………………………….…..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.4 Brevi note sulla partecipazione

Nell’ambito delle attività svolte

N° … allievi hanno dimostrato una partecipazione costantemente attiva e propositiva

N° … allievi hanno dimostrato una partecipazione attiva e propositiva

N° … allievi hanno dimostrato una partecipazione attiva

N° … allievi hanno dimostrato una partecipazione regolare

N° … allievi hanno dimostrato una partecipazione tendenzialmente passiva

Altre osservazioni……………………………………………………………………….……..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Rispetto agli obiettivi posti in sede di programmazione delle attività didattiche

N° … allievi hanno pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati

N° … allievi hanno raggiunto gli obiettivi prefissati

N° … allievi hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati

N° … allievi non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati

Altre osservazioni……………………………………………………………………….……..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento

Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata …)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.8 Verifiche e valutazione

Durante l’anno scolastico sono state effettuate

N° … verifiche orali

N° … verifiche scritte

N° … verifiche pratiche / di laboratorio

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi

gli strumenti e le metodologie adottati)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, evidenzierà in un documento a parte le modifiche da apportate.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

## 4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l’avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell’attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE

## 5.1 Prima prova scritta d’esame

La classe ha partecipato alle due simulazioni nazionali di prima prova scritta in data 19 febbraio e 26 marzo.

Su iniziativa del dipartimento di lettere, inoltre tutte le classi quinte hanno svolto una ulteriore simulazione in data ….. .

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportata la griglia di correzione utilizzata

## 5.2 Seconda prova scritta d’esame

La classe ha partecipato alle due simulazioni nazionali di seconda prova scritta in data 28 febbraio e 2 aprile.

Su iniziativa del dipartimento di ………., inoltre tutte le classi quinte dell’indirizzo hanno svolto una ulteriore simulazione in data ….. .

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportata la griglia di correzione utilizzata

## 5.3 Colloquio

Il Consiglio di Classe ha svolto una simulazione del colloquio in data ……. con le seguenti modalità……

## 5.4 Altre prove interdisciplinari svolte

# ALLEGATI

## 6.1 Griglia di correzione della prima prova scritta

## 6.2 Griglia di correzione della seconda prova scritta

## 6.3 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio

## 6.4 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

## 6.5 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta

## 6.6 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

## 6.7 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

# Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

## 7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

## 7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

## 7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo)

#  FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Udine ,

Il Coordinatore della classe Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico