SCHEMA TIPO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

# 1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

## 1.1 Breve descrizione del contesto

## 1.2 Presentazione Istituto

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

## 2.2 Quadro orario settimanale

# 3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

## 3.1 Composizione consiglio di classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME NOME | RUOLO | Disciplina/e |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3.2 Continuità docenti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| disicplina | 3^ CLASSE | 4^ CLASSE | 5^ CLASSE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3.3 Composizione e storia classe

# 

# 4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L’INCLUSIONE

# 5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

## 

## 5.1 Metodologie e strategie didattiche

## 5.2 CLIL : attività e modalità insegnamento

## 5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex ASL): attività nel triennio

## 5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

6. ATTIVITA’ E PROGETTI (specificare i principali elementi didattici e organizzativi – tempi, spazi, metodologie, partecipanti, obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero e potenziamento

6.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”

6.3 Altre attività di arricchimento dell’offerta formativa

6.4 Percorsi interdisciplinari

6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)

6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento

# 7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

## 7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti)

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:  (anche attraverso UDA o moduli) |  |
| ABILITA’: |  |
| METODOLOGIE: |  |
| CRITERI DI VALUTAZIONE: |  |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: |  |

# 8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## 

## 8.1 Criteri di valutazione

## 

## 8.2 Criteri attribuzione crediti

## 8.3 Griglie di valutazione prove scritte (eventuali indicazioni ed esempi di griglie che il consiglio di classe ha sviluppato nel corso dell’anno o in occasione della pubblicazione degli esempi di prova, nel rispetto delle griglie di cui al DM 769)

8.4 Griglie di valutazione colloquio (eventuali esempi prodotti dal consiglio di classe)

8.5 Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni (es. difficoltà incontrate, esiti )

8.6. Altre eventuali attività in preparazione dell’esame di stato (es. simulazioni colloquio)

8.7. Indicazioni ed osservazioni sulla seconda parte della seconda prova (nel caso di classi degli indirizzi di istruzione professionale)