



#MATURITÁ 2019

Sito dedicato alle novità del Nuovo Esame di Stato

Si può accedere dal sito dell'Ufficio Scolastico Regionale del FVG

<http://www.scuola.fvg.it/>

quindi selezionare «Esami di Stato»

- «Esami di Stato II Ciclo»
- quindi selezionare il link [A questo link sarà possibile trovare tutti i relativi aggiornamenti](#)

- **Oppure dalla Home page dell'ISIS «A Malignani»**

- <http://www.malignani.ud.it/>

The screenshot shows the website of I.S.I.S. A. Malignani. The header includes the school logo and name. The navigation menu has tabs for HOME, STUDENTI, GENITORI, DOCENTI, PERSONALE ATA, and ISTRUZIONE ADULTI. The main content area is divided into sections: LA SCUOLA, OFFERTA FORMATIVA, LABORATORIO PROVE MATERIALI, and News. The News section features several articles, with the first one titled 'Nuovo Esame di Stato' and '#Maturità2019' highlighted by a red circle. Other news items include 'corsi di Robotica, Java, App& IoT e Unity' and 'Lezioni americane al Liceo delle Scienze Applicate!'.



LA SCUOLA

- Chi siamo
- Dove siamo
- Descrizione istituto
- Organigramma
- Visita Virtuale

OFFERTA FORMATIVA

- Piano Triennale Offerta Formativa
- Corsi di studio
- Orario classi - docenti
- Libri di testo
- Didattica - Programmi
- Orientamento
- Attività di sostegno allo studio
- Alternanza scuola-lavoro
- E-learning - ISIS Malignani
- Progetti
- Bilancio Sociale
- Scuol@ 2.0
- Avanguardie Educative

PON

- Progetti Approvati
- Snodo Formativo ISIS Malignani

COMUNICAZIONI

[Home](#) » Nuovo Esame di Stato

Nuovo Esame di Stato

L'ISIS "A. Malignani" di Udine è stato individuato come scuola polo regionale per la realizzazione di attività di informazione aggiornamento e accompagnamento sui nuovi esami di Stato del secondo ciclo

In questa sezione del sito vengono inseriti i materiali utilizzati durante le attività proposte per la loro consultazione e divulgazione

- NORME
- PRIMA PROVA SCRITTA
- SECONDA PROVA SCRITTA
- COLLOQUIO
- PROVE INVALSI
- EVENTI
- PRESENTAZIONI
- LINK

NUOVO ESAME DI STATO

- Nuovo Esame di Stato
- Norme
- Prima prova scritta
- Seconda prova scritta
- Colloquio
- Prove INVALSI
- Eventi
- Presentazioni
- Link

Sito dedicato alle novità del Nuovo Esame di Stato



I PRINCIPALI ELEMENTI DI NOVITÀ

1. I requisiti per l'ammissione all' esame
2. L'incremento del peso del credito scolastico
3. Le modifiche nella struttura e nell'organizzazione delle prove di esame (prima e seconda prova scritta; colloquio)
4. L'abolizione della terza prova
5. L'introduzione delle prove standardizzate nazionali al livello 13



Requisiti per l'ammissione all'esame di Stato

- Frequenza per almeno i 3/4 del monte orario
- 6 in tutte le discipline - **Il Consiglio di classe potrà ammettere con una insufficienza, ma motivando la propria scelta** (incide sul credito)
- 6 in comportamento

Quest'anno non sono requisito di accesso:

- La partecipazione alla prova INVALSI
- Lo svolgimento dell'Alternanza Scuola-Lavoro

Rimangono comunque attività obbligatorie



Alternanza Scuola Lavoro

ridenominata in

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

- E' stato ridimensionato il numero di ore minime obbligatorie da svolgere nel triennio già con l'anno scolastico corrente:
 - 90 licei
 - 150 Tecnici
 - 210 Professionali
- I PCTO mantengono un ruolo importante nel colloquio finale



Prove INVALSI

grado 13

- *prove computer based (CBT):*
 - Italiano
 - Matematica
 - Inglese
- *prova d'inglese (livello B1 e B2 del QCER) sulle competenze ricettive (reading e listening)*



Prove INVALSI

grado 13

- Costituiscono attività ordinaria d'istituto
- Si svolgono durante l'anno scolastico (marzo)
- Non influiscono sull'esame di Stato
- I risultati dei singoli studenti verranno comunicati alle scuole solo dopo la chiusura delle attività della commissione
- **I risultati delle prove INVALSI saranno riportati nella certificazione allegata al diploma.**
- I risultati alle scuole per l'analisi e l'autovalutazione saranno fornite a settembre



Prove INVALSI

grado 13

- Confluenza dell'esito delle prove INVALSI nel *curriculum della studentessa e dello studente* in livelli descrittivi (Art. 21, comma 2, del D. Lgs. n. 62/2017)
distinti per:
 - ✓ Italiano (6 livelli),
 - ✓ Matematica (6 livelli),
 - ✓ Inglese:
 - lettura (3 livelli)
 - ascolto (3 livelli)

I livelli di Italiano e Matematica





Prove INVALSI ITALIANO

- è unica per tutti gli indirizzi di studio poiché riguarda prevalentemente la comprensione della lettura
- durata 120 minuti (135 minuti per allievi DSA o disabili)
- si compone di 7 unità ciascuna con 7-10 domande
- documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI



Prove INVALSI MATEMATICA

- si attesta in buona parte sui traguardi in uscita del IV anno della scuola secondaria di secondo grado
- si articola in tre macro-tipologie differenti:
 - licei non scientifici e istituti professionali
 - istituti tecnici
 - licei scientifici (tutte le opzioni)
- durata 120 minuti (135 minuti per allievi DSA o disabili)
- documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI



Prove INVALSI INGLESE

- è unica per tutti gli indirizzi di studio si riferisce ai livelli B1 e B2 del QCER
- durata:
 - 90 minuti (105 minuti per allievi DSA o disabili) per la prova di lettura (reading)
 - 60 minuti (75 minuti per allievi DSA o disabili) per la prova di ascolto (listening)
- documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI



Il credito scolastico

- *Più peso al percorso di studi fatto.*
- I Consigli di Classe attribuiranno fino a *40 punti su 100* sulla base dei risultati dell'ultimo triennio (*fino ad oggi erano 25*).

OM 350/2018 art. 8 «... *In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala decimale di valutazione...*»



Tabella di attribuzione crediti

Media	Crediti 3 [^] anno	Crediti 4 [^] anno	Crediti 5 [^] anno
$M < 6$			7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15



Oggetto della valutazione:

il **processo formativo** e i **risultati di apprendimento**

La natura della valutazione

- Ha **finalità formativa ed educativa** e concorre al **miglioramento** degli apprendimenti e al **successo formativo**, documenta lo sviluppo dell'identità personale e **promuove la autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze



LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- **La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.**
- **Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.**



1^ PROVA – ITALIANO
19 giugno 2019

Sette tracce divise in 3 tipologie:

- analisi del testo (2 tracce),
 - analisi e produzione di un testo argomentativo (3 tracce),
 - riflessione critica su tematiche di attualità (2 tracce)
-
- Quadri di riferimento
 - Griglie di valutazione
 - Durata della prova: sei ore



2[^] PROVA

20 giugno 2019

- Conferma delle discipline caratterizzanti i percorsi e gli indirizzi di studio (DM 10/2015)
- Potrà riguardare una o più discipline
- Griglie nazionali di correzione
- Quadri di riferimento
 - Le caratteristiche della prova (struttura e tipologie)
 - I nuclei tematici fondamentali
 - Gli obiettivi della prova
 - Durata della prova (in molti casi con un «range» di variazione)



PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA

Le griglie di valutazione

- Nelle griglie di valutazione, che hanno l'obiettivo di fornire alle Commissioni elementi di omogeneità e di equità, sono definite le dimensioni valutative collegate agli obiettivi della prova.
- Si tratta di indicatori che le Commissioni declineranno in descrittori di livello, tenendo conto anche delle caratteristiche della traccia.
- Per ciascun indicatore viene definito un punteggio massimo



PRIMA PROVA SCRITTA

Le griglie di valutazione

Le griglie di valutazione della prima prova scritta presentano due caratteristiche precipue:

- a) Vi sono indicatori generali che prescindono dalla tipologia (60 punti) ed altri specifici (40 punti) da applicare a seconda della tipologia prescelta dal candidato
- b) Al fine di consentire alla Commissione di disporre di un campo di variazione più ampio e di tenere conto di tutte le dimensioni valutative, il punteggio complessivo viene prima calcolato in centesimi e poi riportato a venti.



SECONDA PROVA SCRITTA

I quadri di riferimento

I nuclei tematici fondamentali

- Per ogni disciplina caratterizzante, vengono indicati i nodi concettuali di base, che costituiscono i contenuti ineludibili per il perseguimento dei risultati di apprendimento di ciascun profilo.
- Tali nuclei sono stati scelti in assoluta **coerenza con Indicazioni Nazionali e Linee Guida**, ma **non si riferiscono solo all'ultimo anno di corso**.

Griglia di valutazione

- Anche quando la prova è composta da più parti, la griglia si riferisce alla valutazione complessiva (perché tutte le parti mirano a verificare le competenze, abilità e conoscenze del profilo)



2[^] *PROVA* *Licei*

	Durata della prova
Liceo Classico	6 ore
Licei Scientifici, Linguistici, Scienze umane	da 4 a 6 ore
Licei Artistici	tre giorni, per sei ore al giorno
Liceo Musicale	prima parte: sei ore nello stesso giorno seconda parte: venti minuti per candidato
Liceo Coreutico	prima parte: l'esibizione collettiva due ore + relazione 4 ore seconda parte: esibizione individuale di dieci minuti per ciascun candidato



2[^] PROVA

Istituti Tecnici

- Per gli indirizzi di istruzione tecnica viene confermata la struttura prevista dal DM 10/2015 e adottata in questi anni.
- La struttura della prova prevede una prima parte che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato in calce al testo.
- Durata della prova: da sei a otto ore



2[^] PROVA

Istituti Tecnici

- Nel caso in cui la scelta del D.M. emanato annualmente ai sensi dell'art. 17, comma 7 del D. Lgs. 62/2017 ricada su una prova concernente più discipline, la traccia sarà predisposta, sia per la prima parte che per i quesiti, in modo da proporre temi, argomenti, situazioni problematiche che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, abilità e competenze attese dal PECUP dell'indirizzo e afferenti ai diversi ambiti disciplinari.



2[^] PROVA

Istituti Professionali

Previsioni specifiche

- La seconda prova ha carattere pratico/professionale
- Una parte della prova è predisposta dalle Commissioni d'esame in coerenza con la specificità del PTOF (e con le dotazioni laboratoriali delle scuole)
- La durata della prova può essere compresa tra sei e otto ore.
- Fatta salva l'unicità della prova, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservarsi la possibilità di far svolgere la prova in due giorni tenendo presenti le specificità dell'indirizzo e la situazione di contesto (es. Commissioni operanti su due scuole, insufficienti dotazioni laboratoriali, lunghezza della prova).



Simulazione della prima e seconda prova scritta

Le simulazioni nazionali si terranno secondo il seguente calendario:

- Prima prova scritta: 19 febbraio e 26 marzo.
- Seconda prova scritta: 28 febbraio e 2 aprile.

È la prima volta che il MIUR organizza simulazioni di questo tipo. La volontà è quella di sostenere il più possibile ragazzi e docenti nella preparazione del nuovo Esame. Con un'apposita circolare saranno fornite alle scuole tutte le indicazioni operative.



Simulazione della prima e seconda prova scritta

- Le tracce saranno pubblicate sul sito del MIUR a partire dalle **ore 8:30** dei giorni previsti, nella sezione "esami di Stato" e potranno fornire elementi utili per la prosecuzione e il completamento del percorso didattico e per un'adeguata preparazione all'esame di Stato.
- Le scuole, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, potranno utilizzare tali materiali **sia in modalità "simulazione" nello stesso giorno della pubblicazione**, sia con modalità che ne prevede l'impiego nell'ordinaria attività didattica



Simulazione della prima e seconda prova scritta

- Nei giorni successivi alla pubblicazione degli esempi di prove, sarà effettuata, su un campione significativo di scuole, un'indagine finalizzata a raccogliere riscontri concernenti la coerenza delle tracce proposte rispetto ai quadri di riferimento, alle Indicazioni nazionali e alle Linee guida. Tale indagine avrà l'obiettivo di verificare l'andamento delle simulazioni per poter disporre di ulteriori elementi per meglio "tarare" le tracce di esame.
- Pertanto, la disponibilità e lo svolgimento delle prove sono chiaramente orientate ad una triplice finalità:
 1. per gli studenti: dare modo di confrontarsi con una prova che ricalca, per struttura, tipologia e, quando possibile, anche tempi di svolgimento, la situazione dell' esame;
 2. per i docenti: permettere di acquisire elementi utili nel percorso di avvicinamento all'esame. Fermo restando che **non si tratta di una prova che possa sostituire le verifiche periodiche autonomamente predisposte**, i docenti potranno anche iniziare a confrontarsi con le griglie di valutazione delle prove scritte e con il loro utilizzo;
 3. per l'Amministrazione: acquisire elementi di valutazione utili per meglio organizzare la redazione delle tracce delle prove di esame.



IL COLLOQUIO

Il colloquio comprenderà le seguenti sezioni

- Trattazione che trae spunto dalle proposte della Commissione (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi)
- Esposizione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro
- Parte dedicata alle conoscenze e competenze maturate nelle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione».
- Discussione degli esiti delle prove scritte



IL COLLOQUIO

come definito nel D.Lgs 62/2017

- *la commissione ... propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera.*
- *Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.*
- *Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione»*



Colloquio

Relazione e/o un elaborato multimediale

- Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, **mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le esperienze svolte nell'ambito dei **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** ... Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a **correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite**, sviluppa una riflessione in **un'ottica orientativa** sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma.



Colloquio «Cittadinanza e Costituzione»

- **Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», inseriti nel curriculum scolastico secondo quanto previsto all'articolo 1 del decreto legge 1 settembre 2008, n.137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n.169, illustrati nel documento del consiglio di classe e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.**



Colloquio

Materiali predisposti dalla commissione

Il colloquio si svolge **a partire dai materiali** scelti dalla commissione, attinenti alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, in **un'unica soluzione temporale** e **alla presenza dell'intera commissione**. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il **coinvolgimento delle diverse discipline**, **evitando però una rigida distinzione tra le stesse**. Affinché tale coinvolgimento sia quanto più possibile ampio, i commissari interni ed esterni conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La scelta da parte della commissione dei materiali da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei **nodi concettuali** caratterizzanti le diverse discipline. Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.



Dalle FAQ del MIUR sul Nuovo Esame di Stato

- **Fornirete esempi di come si svolgerà l'orale?**

Il Ministero predisporrà esempi significativi delle tipologie di materiali simili a quelli che potrebbero essere proposti all'orale dalle singole commissioni che dovranno tenere conto dello specifico percorso della classe.

- **Cosa troveranno gli studenti nelle buste?**

Ci saranno materiali che forniranno uno spunto per l'avvio del colloquio. Un testo poetico o in prosa, un quadro, una fotografia, un'immagine tratta da libri, un articolo di giornale, una tabella con dei dati da commentare, un grafico, uno spunto progettuale, una situazione problematica da affrontare: sono tutti esempi che di ciò che le commissioni potranno scegliere per introdurre un percorso integrato e trasversale che permetta di affrontare lo specifico contenuto delle discipline.



Colloquio

Materiali predisposti dalla commissione

La commissione d'esame **dedica un'apposita sessione alla preparazione del colloquio**. Nel corso di tale sessione, la commissione provvede per ogni classe, in coerenza con il percorso didattico illustrato nel documento del consiglio di classe, alla **predisposizione dei materiali da proporre in numero pari a quello dei candidati da esaminare nella classe/commissione aumentato di due**. Il **giorno della prova** orale il candidato **sorteggerà i materiali** sulla base dei quali verrà condotto il colloquio. **Le modalità di sorteggio saranno previste in modo da evitare la riproposizione degli stessi materiali a diversi candidati**.



IL COLLOQUIO

- La predisposizione dei materiali per il colloquio richiederà un lavoro specifico da parte della Commissione, che dovrà **analizzare con particolare attenzione il documento del 15 maggio** per poter trarre spunti coerenti con il percorso didattico svolto.
- Naturalmente, ciò implica che i Consigli **sviluppino in modo analitico e puntuale il documento del 15 maggio**, al fine di illustrare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida



PUNTEGGIO FINALE

- Sarà in centesimi
- Si parte dal credito scolastico (fino a 40 punti)
- *La Commissione ha un massimo di 60 punti*
- 20 per ogni scritto, 20 per l'orale
- Il livello di sufficienza della prove
 - Con la media del 6 negli ultimi tre anni si acquisiscono 24 punti su 40
 - Per superare l'esame il candidato ammesso con 24 punti di credito deve raggiungere 36 punti nelle prove d'esame ovvero 12 punti per ciascuna prova.



PUNTEGGIO FINALE

- L'integrazione del punteggio fino a 5 punti

condizioni di accesso:

- min. 30 di credito
- min. 50 alle prove

- L'attribuzione della lode:

la commissione **all'unanimità** può motivatamente attribuire la lode a coloro che **conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione del punteggio**, a condizione che:

- Abbiamo conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe
- Abbiamo conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame



Diploma finale e curriculum dello studente

- La struttura e i contenuti del curriculum dello studente, secondo l'art. 21 del D.Lgs 62/2017, dovrà contenere:
 - Piano di studi,
 - Competenze acquisite in ASL
 - Competenze acquisite in attività extra-curricolari ed extra-scolastiche,
 - Attestato concernente gli esiti delle prove INVALSI.

Dovrà essere emanato un apposito DM per definire il modello.



LE COMMISSIONI D'ESAME

- **Non vi sono novità per quanto concerne la struttura (3+3+1).**
- **Novità sono invece previste per i criteri di nomina e per i requisiti (art.16 commi 4 e 5)**
- I commissari e il presidente sono nominati dall'USR sulla base di criteri determinati a livello nazionale con decreto del Ministro
- Presso l'USR è istituito **l'elenco dei presidenti di commissione**, cui possono accedere dirigenti scolastici, nonché docenti della scuola secondaria di secondo grado, in possesso di requisiti definiti a livello nazionale dal MIUR, che assicura **specifiche azioni formative** per il corretto svolgimento della funzione di presidente.



In attesa di pubblicazione

Dovranno essere emanati 3 decreti ministeriali e precisamente:

- DM su adozione del modello di Curriculum dello studente
- DM su criteri per la composizione delle Commissioni
- DM su scelta materie e modalità organizzative colloquio

La pubblicazione dell'O.M. su modalità di svolgimento dell'esame e funzionamento delle Commissioni è prevista per febbraio 2019