#### **Esami di Stato 2018-2019 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

**Commissione: Candidato**: **classe:**

#### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | PUNTEGGIO | | | | | Punteggio parziale |
|  | *Il candidato* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **padronanza della lingua orale** | *si esprime*  *in modo* | Scorretto, inadeguato incoerente | spesso scorretto o inadeguato, incoerente | non sempre corretto e appropriato, ma abbastanza coerente | corretto e adeguato | ricco, organico |  |
| **conoscenza degli argomenti e**  **CAPACITA’ DI INDIVIDUARE I NUCLEI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE** | *conosce i temi proposti e individua i nodi concettuali in modo* | lacunoso e scorretto | solo parziale e non sempre corretto | quasi sempre corretto, con alcune imprecisioni o lacune | Corretto nelle conoscenze, adeguato nell’individuazione dei nodi concettuali | Ampio, accurato, autonomo |  |
| **capacità di approfondimento E COLLEGAMENTO** | *Utilizza le conoscenze per argomentare e mettere in relazione conoscenze ed esperienze dimostrando di* | non saper individuare gli aspetti significativi del problema e non riuscire a operare collegamenti | non saper analizzare gli aspetti significativi del problema posto ed operare collegamenti in modo parziale | saper analizzare qualche aspetto significativi del problema posto e operare collegamenti semplici | saper analizzare alcuni aspetti significativi del problema posto ed operare collegamenti adeguati | saper analizzare i vari aspetti significativi del problema posto ed operare collegamenti articolati e pertinenti |  |
| **capacità di RIFLETTERE ed esprimere giudizi argomentati, anche sulle proprie esperienze** | *Nella riflessione sul percorso scolastico, gli argomenti affrontati e le proprie esperienze dimostra di* | non saper esprimere giudizi personali né operare scelte proprie | saper esprimere giudizi e scelte senza argomentazioni | saper esprimere giudizi e scelte argomentandoli però poco efficacemente | saper esprimere giudizi e scelte adeguati argomentandoli efficacemente | saper esprimere giudizi e scelte adeguati motivandoli ampiamente, criticamente ed efficacemente |  |
| PUNTEGGIO TOTALE DEL COLLOQUIO: | | | | | | |  |

Se la voce della colonna 1 non è valutabile corrisponde a punteggio “zero”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il colloquio ha evidenziato gravi carenze espositive e profonde lacune nelle competenze disciplinari, che non hanno permesso l’espressione delle capacità di riflessione ed approfondimento | | | | Il colloquio è stato lacunoso e l’esposizione inadeguata. Anche le capacità di collegamento e di riflessione risultano decisamente carenti | | | | Il colloquio, che ha evidenziato una conoscenza essenziale degli argomenti, è stato condotto in modo guidato. Appaiono ancora carenti le capacità di collegamento e di riflessione | | | Il colloquio ha evidenziato una conoscenza essenziale degli argomenti, esposti in modo semplice ma sufficientemente chiaro. Le capacità di collegamento e di riflessione seguono un filo coerente, anche se poco articolato. | | | Il colloquio ha evidenziato una conoscenza soddisfacente ed organica degli argomenti, che sono stati esposti con proprietà e capacità di giudizio e di riflessione. | | | | Il colloquio è stato gestito in piena autonomia ed ha messo in evidenza buone o ottime conoscenze, capacità di cogliere i nuclei concettuali degli argomenti e ricche competenze di analisi, confronto e giudizio. Anche le esperienze personali sono valorizzate e richiamate opportunamente. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 |