

ANNO 2022-2023

PROVE TECNICHE DI VOLONTARIATO

E' IL TUO MOMENTO. PERCORSI DI VOLONTARIATO NELLE SCUOLE

OBIETTIVI:

Rivolti ai ragazzi:

- far conoscere ai ragazzi le azioni portate avanti dal volontariato e le stesse associazioni avvicinandoli ad esse creando anche occasioni di incontro e di attivazione degli stessi studenti in attività pratiche
- agevolare la riflessione e la comunicazione delle tematiche sociali e culturali di cui si occupano le associazioni partecipanti
- favorire lo scambio di buone prassi fra le associazioni che da anni propongono attività strutturate in classe
- far conoscere ai ragazzi la realtà del volontariato e avvicinarli ad essa creando occasioni di incontro;
- favorire l'assunzione di una coscienza civica e far conoscere loro quali sono gli spazi e le possibilità di partecipazione attiva alla vita della comunità civile.

Rivolti al territorio:

- coinvolgere la comunità nella formazione dei ragazzi;
- creare una collaborazione forte fra scuola e territorio

ISIS ARTURO MALIGNANI

E' da nove anni che il Malignani è parte attivo del percorso Prove Tecniche di Volontariato (PTV), progetto promosso dal MoVi FVG (Movimento di Volontariato Italiano), in collaborazione con le associazioni del CTA Friuli Centrale, e da sempre si pone l'obiettivo di promuovere la cittadinanza attiva e coinvolgere i giovani studenti in attività di volontariato sul territorio.

Il percorso ha previsto quattro incontri in classe (percorso base) , dove è stato posto al centro il rapporto tra scuola e territorio, portando gli studenti a riflettere su reali azioni di partecipazione e responsabilità nella comunità. Gli studenti si sono messi in gioco sperimentando brevi attività all'interno delle associazioni locali proposte. A Udine, infatti, viene coinvolta una rete di quasi quaranta realtà associative e gruppi informali estendendosi a circa 200 tra associazioni ed organizzazioni di volontariato su più contesti: San Daniele del Friuli, Monfalcone, Gorizia, Spilimbergo, Maniago, Codroipo, Pordenone e Gemona del Friuli.

A tal proposito, in quest'ultimo anno sono state 30 le realtà coinvolte nelle attività extrascolastiche con 47 attività proposte da 24 realtà, 132 studenti in tutto, e 6 classi - 2 quarte e 4 terze (liceo scienze applicate, elettrotecnica, chimica Le classi coinvolte sono state: TERZA LSA A, LSA C, LSM A, AUT A, QUARTA LSA A e CBA A). Altre due classi sono state coinvolte in un percorso di approfondimento: sulle tematiche della legalità e della giustizia si è cimentata la 4CBA B, mentre la 4ELT A ha coinvolto diversi enti in un percorso sulle dipendenze (affettive, digitali, da sostanze). Su 132 studenti, 56 hanno scelto di partecipare alle attività extrascolastiche.

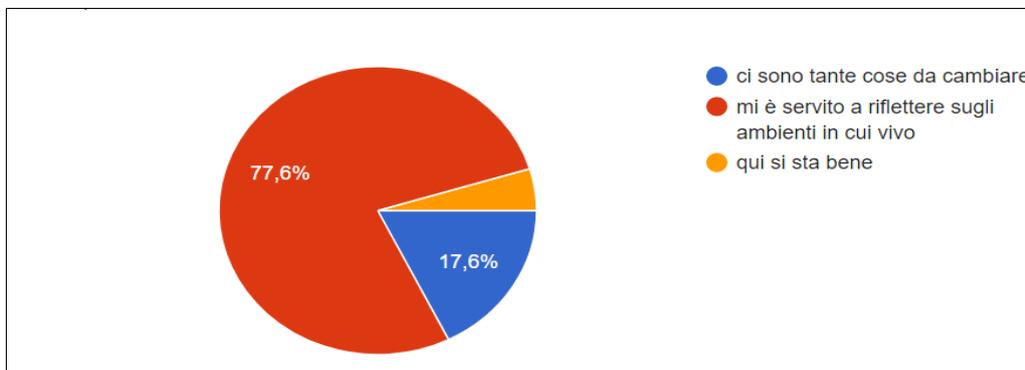
Questi numeri non raccontano della grande sensibilità di questi ragazzi e ragazze che invece hanno vissuto le loro esperienze come momenti importanti di relazione e dono verso gli altri, dove si sentono riconosciuti, accolti e utili, in alcuni casi impegnandosi oltre le ore concordate.

Facciamo sintesi dei numeri:

132 studenti in tutto, 6 classi - 2 quarte e 4 terze (Liceo scienze applicate, elettrotecnica, chimici)
24 realtà coinvolte nelle attività extrascolastiche
47 attività proposte
56 studenti hanno scelto le attività
di cui 11 studenti fanno la doppia attività
adesione del 42% degli studenti
30 realtà coinvolte in tutto

Nelle sei classi in cui è stato attivato il percorso base di PTV è stato proposto un modulo per andare a comprendere in modo più puntuale quali siano state le percezioni, il sentire e le opinioni degli student* sul percorso fatto.

Rispetto al primo incontro cosa è emerso?:



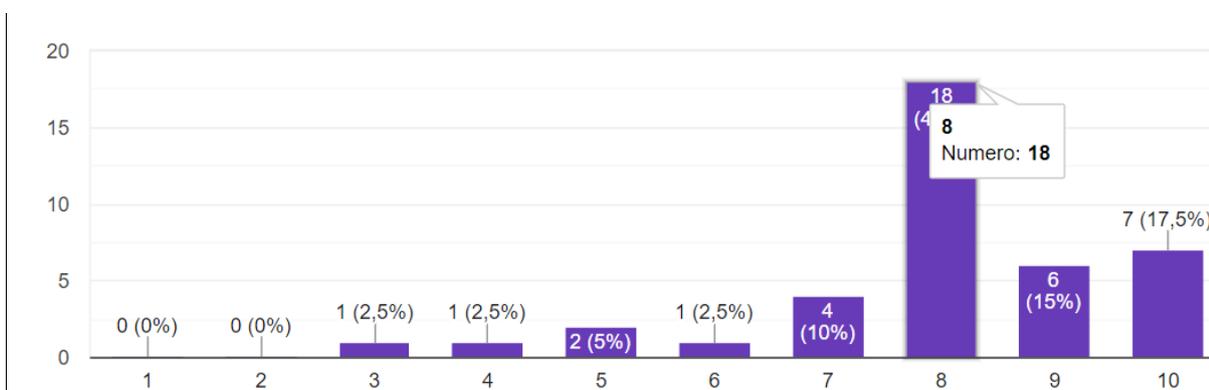
Rispetto al terzo incontro, una delle domande era:

C'è qualcosa dell'incontro con i volontari che ti ha colpito/a in modo particolare? (alcune delle risposte)

- I legami che si creano
- La determinazione e l'ottimismo con cui affrontano le varie situazioni della loro vita
- La disponibilità che mettono nelle loro associazioni
- Che ci sono molti modi di fare volontariato ho assistito a delle belle esperienze che mi hanno fatto capire il reale valore della vita
- La passione dei volontari

- La dedizione e l'amore di queste persone nei confronti di quello che fanno
- Il loro entusiasmo e gioia nell'aiutare le persone
- I sorrisi con cui raccontano ciò che fanno
- Lo spirito di sacrificio
- Vedere come qualcosa che io reputavo scontato (come i bagni accessibili a sedia a rotelle) ma anche cose a cui non avevo mai pensato (maniglie per le persone affette da nanismo) possano cambiare di molto la qualità della vita delle persone
- Dell'incontro con i volontari mi ha colpito il sorriso con il quale le persone ci raccontavano quello che facevano

Rispetto alle attività extrascolastiche sperimentate, in riferimento alle aspettative l'esperienza è stata (1 molto negativa, 10 molto positiva)



La maggior parte degli studenti non hanno partecipato alle attività extrascolastiche perchè non riuscivo a conciliare scuola, sport, moroso/a,....ecc. con gli orari delle proposte

Le attività extrascolastiche in cui gli studenti del Malignani hanno potuto sperimentarsi sono state:

Associazione ospitante	Luogo incontro con i volontari	Tipo di attività
Ospiti in arrivo (accoglienza stranieri)	Udine	Affiancamento all'insegnamento della lingua italiana rivolto a stranieri
Bottega del mondo (mercato equo solidale)	Udine	Incontro di sensibilizzazione sulle tematiche del mercato equo solidale e presentazione della bottega
Centro di aggregazione Pozzuolo del F. (animazione ragazzi)	Pozzuolo del Friuli	Doposcuola con ragazzi medie, Laboratorio per concorso first lego league –programmazione e composizione robot
Circo all'Incirca (circo e integrazione)	Paderno	Assistente ai corsi della scuola di circo (3 anni, 4/5 anni, 6/7 anni, 8/10 anni). Incontri di osservazione, formazione e almeno uno di assistenza (minimo 3 incontri)
Anteas Lestizza (anziani)	Udine	Animazione con gli anziani del centro di aggregazione (mercoledì 14.00 – 16.00 ginnastica, tombola o carte e tè insieme)
Caritas di Udine (disagio sociale)	Udine, Via Treppo 3	Affiancamento nel lavoro della mensa, rivolta a persone in grave stato di indigenza, Affiancamento al corso di lingua italiana agli stranieri
Anfamiv (ipovedenti) e ANFFAS	Udine, Via Diaz 60	Laboratorio ceramica, pasticceria e oggettistica natalizia
CAV (centro aiuto alla vita)	Udine	Collaborazione alla gestione del magazzino: selezione del materiale che può essere riutilizzato, suddivisione dei vestitini per età e preparazione dei corredi per i neonati, Un tè con le mamme e i bebè: conversazione informale in italiano con le mamme straniere e gioco con bambini e bebè (date da concordare)
Cevi (cooperazione internazionale)	Udine	Sistemazione di documentazione e di foto su supporto pc CEVI CHIC, Emporio: affiancamento allo scambio solidale (vestiti, oggetti, artigianato)
Parrocchia S. Domenico (doposcuola)	Udine	Doposcuola con i bambini delle elementari e medie (martedì e giovedì 15 - 16.30)

Associazione ospitante	Luogo incontro con i volontari	Tipo di attività
Progetto autismo (disabilità)	Feletto Umberto, Via Perugia 7	LABORATORIO DI MUSICA DIGITALE (lunedì 14:00-18:15; giovedì 14:00-16:00): avvicinamento graduale al ritmo e alla musicalità LABORATORIO DI ORTO (LABORATORIO DI ARTE: laboratorio di arte pittorica LABORATORIO DI ATLETICA LABORATORIO DI MOSAICO e LABORATORIO TESSILE LABORATORIO DI CUCINA (all'interno del progetto "Special Cooking")
Vigili del fuoco volontari,	San Daniele d. F.	Dimostrazione
Croce Rossa Italiana San Daniele/ Impronta del Nord Est cani da soccorso/ Vigili del Fuoco (emergenza)	San Daniele d. F.	Esercitazione pratica di ricerca e soccorso
Get up, Punto luce in rete (animazione)	Udine	Laboratori Con la primaria: - teatro e circo - terra e sua scoperta con la secondaria: - corpo e movimento - sport e scrittura creativa Dopo scuola con i bambini delle medie
Croce Rossa	Udine, Via Pastrengo, 31	Dimostrazione gestione situazioni d'emergenza (unico incontro, sabato pomeriggio tra gennaio e febbraio)
Amici di totò (Onoterapia)	Urbignacco di Buja o Colloredo di Monte Albano	Onoterapia: Attività di compagnia con persone con disabilità o con bambini nell'attività di affezione con l'asino (un sabato pomeriggio, da gennaio, date da concordare)
Impronta del Nord Est	San Daniele del Friuli	Dimostrazione pratica di ricerca e addestramento cani da soccorso.
Time For Africa (coop internaz)	Udine, Via Battistig, 48	Biblioteca dell'Africa: come si organizza e gestisce una biblioteca; inserimento schede libri, gestione dei prestiti, gestione iscritti alla biblioteca; Podcast di quartiere: che cos'è un podcast; attrezzature necessarie per realizzare un podcast;

Associazione ospitante	Luogo incontro con i volontari	Tipo di attività
		registrazione musiche , interviste e montaggio audio. Simulazione; Comunicazione interculturale: la competenza comunicativa interculturale; i problemi della comunicazione dovuti a valori culturali; Simulazione
Associazione Espressione Est (teatro)	Udine	Affiancamento artisti ed operatori nell'organizzazione di laboratori di arti performative e visive, spettacoli ed eventi
Zio Pino baskin sport e disabilità	Bearzi, Via Don Bosco 2 (palestra)	Baskin children, 9-10 anni Baskin Junior, medie Baskin squadra gara
AFDS (dono del sangue)	Sede Ospedale Santa Maria della Misericordia, Udine	Accoglienza degli studenti del Malignani all'autoemoteca all'interno della struttura della scuola
IO CI VADO (diverse abilità)	Via Liciniana, 78 Ingresso da Via Semide, 6, Martignacco	Attività di caricamento dati su accessibilità per esempio stazioni, aeroporti etc ed eventi di mappathon Raccolta di informazioni di accessibilità attraverso una app delle diverse aree pubbliche di Udine (es. distributori di benzina, ingresso negozi, parcheggi, parchi)
ANVOLT (ass nazi volontari oncologici)	Udine, Via Antonio Marangoni, 87	Per minorenni: piccolo segretariato, piccole commissioni e spesa, passeggiate , ritiro e consegna farmaci
		Per maggiorenni accompagnamento in strutture sanitarie, compagnia e passeggiate a persone anziane
UTE, Paolo Naliato	Paderno	Gioco del burraco

Alcune specifiche. Dieci student* hanno scelto di partecipare alle attività di Anfamiv e Anffas. Quindici studenti hanno scelto l'area emergenza e diciotto il lavoro con gli animali. Gli altri studenti hanno scelto le associazioni che si occupano di assistenza, animazione e cooperazione. Da sottolineare che è stata attivata una preziosa collaborazione con Afds giovani e nello specifico con docente e volontari che gestiscono l'autoemoteca a scuola, dove gli studenti, anche se non donatori, hanno continuato a fare l'attività al di fuori delle ore richieste dal progetto.

Questo anno si è dimostrata vincente la modalità conclusiva del percorso che ha visto coinvolti come protagonisti presentatori e oratori, quindici studenti dei percorsi base e di approfondimento, che accompagnati dall'educatore, hanno gestito l'evento conclusivo in cui sono stati invitati gli studenti di tutte le classi coinvolte, altre classi "portate" dai docenti interessati, alcuni genitori e naturalmente le associazioni che hanno permesso la buona riuscita del percorso.

I docenti hanno particolarmente apprezzato le modalità utilizzate di coinvolgimento degli student* facendola rientrare fra le buone prassi che sono state da esempio per la realizzazione di altre iniziative scolastiche.

Link articolo evento: <https://www.malignani.ud.it/comunicazioni/news/cittadini-attivi-al-malignani-0>



Rispetto al percorso su giustizia e legalità in cui sono state coinvolte le associazioni ICARO, SISIFO e l'Ufficio Esecuzione Penale Esterna, si trascrivono le parole emerse dopo il confronto:

- Carcere
- Rieducazione che emerge in modo ricorsivo e preponderante
- Scelte
- Aiuto
- Carcere
- Giustizia
- Speranza
- Cambiamento
- Che il mondo della criminalità é meno semplice del previsto
- perseveranza
- giustizia nella decisione della pena
- Uomini e tutti possono sbagliare e la società non deve farglielo pesare visto che ha già scontato la pena in carcere

Molto apprezzata e di impatto, la testimonianza del volontario sull'esperienza in carcere e sul suo percorso riabilitativo.

Al percorso sulle dipendenze sono state coinvolte le associazioni Media Educazione Comunità, Zero su tre e l'Azienda Sanitaria con l'educatore del Dipartimento delle dipendenze.

Qui si riporta un rimando rispetto a:

C'è qualcosa dei tuoi comportamenti o del tuo modo di agire che ti sono più chiari o di cui sei maggiormente consapevole? Prova a riflettere e scrivi.....

- sono più consapevole del mio linguaggio del corpo
- In realtà hanno confermato certe azioni ma non ne hanno cambiato la normale amministrazione
- penso che il mio modo di agire sia adeguato alla situazione in cui mi trovo, inoltre sono consapevole che ogni tanto, per farmi del bene, finisco per causare dolore a qualcun altro o anche alla mia salute
- sono maggiormente consapevole che non affrontare o nascondere le proprie emozioni in realtà non ti rende più forte ma solo più fragile
- sono molto consapevole della pericolosità di certe sostanze psicotrope
- alla fine non mi ha cambiato nulla perché non ciò mai avuto a che fare con le droghe
- alcuni aspetti inerenti alla mia personalità
- no, non mi ha cambiato il mio modo di intendere me stesso
- certamente, tutte le varie lezioni mi hanno insegnato qualcosa

IL MONDO ATTRAVERSO I NOSTRI OCCHI

In parallelo è stato avviato un laboratorio di Street Photography che si è concluso con l'allestimento di una mostra nell'atrio della scuola. L'idea è nata dal Circolo Nuovi Orizzonti per il bando ripartenza cultura e sport nel progetto Seeding di Cas'Aupain collaborazione con il CTA Friuli Centrale, e qui nello specifico con il Circolo Fotografico Friulano.

Di seguito l'articolo dei dieci studenti coinvolti:

Dopo tre pomeriggi di laboratorio in orario extrascolastico, è stato organizzato un pomeriggio di Street Photography all'aperto: genere fotografico che riprende i soggetti in situazioni reali e spontanee evidenziando aspetti della società.

Le attività sono state proposte da Dario Buttazzoni, insegnante dei corsi base ed avanzato di fotografia del Circolo Fotografico Friulano con sede a Udine e da Cristina Achucarro. Nel percorso siamo stati accompagnati da Martina Tosoratti del MoVi FVG, referente del progetto Prove Tecniche, in collaborazione con le docenti Letizia Donnini e Eva Pantanali.

Abbiamo deciso di partecipare a questo corso perché la fotografia ci ha sempre affascinato molto. Per noi la fotografia è un metodo di espressione molto più forte e d'impatto rispetto alle parole. Grazie a questo corso e in particolare grazie a Dario e a Cristina, abbiamo imparato nuove tecniche fondamentali per la fotografia. Abbiamo anche imparato a guardare e analizzare le foto con un occhio più critico di prima. Uno dei concetti più belli che ci ha trasmesso Dario è il seguente "Non importa se una foto non è venuta perfetta, se è un po' sfuocata va bene lo stesso. Ciò che davvero conta sono il messaggio che trasmette e il ricordo che rimane per sempre vivo dentro di noi". Questa mentalità ci ha fatto cambiare completamente modo di pensare e di scattare passando da cestinare subito le foto mosse a guardarle attentamente capendo che in realtà sono le più belle, quelle più naturali.

Concluse le giornate di apprendimento teorico, abbiamo preso parte al laboratorio creativo di Street photography; ci siamo posizionati in luoghi solitamente movimentati ad aspettare che passasse

qualcuno immortalando visi, espressioni e azioni che ci possano raccontare come le persone incontrano gli altri, quali atteggiamenti emergono di accoglienza, di distanza, di non attenzione, di indifferenza. Questo tipo di fotografia è bella ma è anche molto complessa, ancor più ai giorni nostri dove molte persone non desiderano essere fotografate o giustamente vedendo l'evoluzione sempre più performante della tecnologia, non si fidano di ciò che potrebbe fare uno sconosciuto con i propri volti.

Abbiamo imparato molte cose, come la giusta inquadratura e gli elementi da includere nello sfondo, così da farci capire meglio dove ci troviamo.

Facendo questo abbiamo seguito il passo di Robert Doisneau immortalando strade, cittadini, lavoratori, bambini che giocano, angoli particolari. Soggetti quasi sempre inconsapevoli ma in grado di trasmettere un'emozione.

Abbiamo scelto di fare questo laboratorio perché il mondo della fotografia è un qualcosa che ci incuriosisce ma che non avevamo mai avuto l'occasione di approfondire e questo corso ci ha dato la possibilità di prendere parte ad una nostra grande curiosità che sicuramente porteremo avanti nel tempo.



BRAVI TUTTI!!

Di seguito tutte le associazioni coinvolte nei percorsi a scuola:

1. AFDS GIOVANI,
2. AISM,
3. ALPI,
4. ANFAMIV,
5. ANFFAS,
6. ANVOLT,
7. ANTEAS,
8. ARACON, COOP SOC
9. AVO,
10. ASCOLTIAMO LE VOCI CHE CHIAMANO,
11. BOTTEGA DEL MONDO UDINE
12. CARITAS, CENTRO AIUTO ALLA VITA,
13. CENTRO BALDUCCI,
14. CENTRO DI AGGREGAZIONE POZZUOLO DEL FRIULI,
15. CEVI, CIRCO ALL'INCIRCA,
16. CIRCOLO FOTOGRAFICO FRIULANO,
17. CROCE ROSSA UDINE E SAN DANIELE DEL F.,
18. DIMAGRIRE INSIEME,
19. ESPRESSIONE EST,
20. FRIULCLAUN,
21. FUORIONDA VACANZA ACCESSIBILE
22. GET UP E PUNTO LUCE IN RETE,
23. HATTIVALAB
24. ICARO,
25. IMPRONTA NORD EST,
26. IO CI VADO,
27. LEGAMBIENTE FVG,
28. LEGAMBIENTE CIRCOLO LAURA CONTI E LEGAMBIENTE UDINE,
29. MEC,
30. OSPITI IN ARRIVO,
31. PARROCCHIA SAN DOMENICO,
32. PROGETTO AUTISMO,
33. SISIFO,
34. TIME FOR AFRICA,
35. UTE Udine
36. VIGILI DEL FUOCO SAN DANIELE DEL F.,
37. ZERO SU TRE,
38. ZIO PINO BASKIN.

Hanno collaborato anche l'azienda sanitaria con il Dipartimento delle dipendenze e l'Ufficio esecuzione penale esterna.