



Indirizzo: TUTTI GLI INDIRIZZI – CORSO DIURNO.

Disciplina: LINGUA INGLESE

Classe: PRIMO BIENNIO (PRIMA ITI)

Scala globale del Common European Framework of Reference for Languages: Basic User A1 (Contatto) - A2 (Sopravvivenza) / consolidamento del livello A1 / verso il livello A2.

Competenze specifiche	Competenze PECUP
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi, per interagire in ambiti e contesti diversi e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri Paesi in prospettiva interculturale• produrre testi di vario tipo, anche multimediali, in relazione ai differenti scopi comunicativi <p>TRATTO DA LINEE GUIDA TECNICI BIENNIO P. 41</p> <p>Con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages, le competenze previste per il primo anno tenderanno a superare il livello di competenza linguistica A1 – Contatto, e a raggiungere il livello di competenza linguistica A2 – Sopravvivenza:</p> <p>Livello A1 - Obiettivi minimi Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p> <p>Livello A2 Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;2. comunicare in lingua straniera e utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;3. attraverso l'utilizzo della lingua straniera, acquisire la capacità di partecipare a esperienze di apprendimento attivo, nonché di comunicazione ed elaborazione culturale, attraverso gli strumenti più idonei, inclusi quelli multimediali4. acquisire un uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative, anche attraverso il confronto con la lingua madre, per migliorare il trasferimento di competenze, abilità e conoscenze tra la lingua inglese e quella madre, e favorire gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica e interculturale.5. attraverso l'apprendimento linguistico<ol style="list-style-type: none">a) ampliare la propria formazione educativa, culturale e professionale, trasformando la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;b) sviluppare la propria autonoma capacità di giudizio;c) migliorare l'esercizio della propria responsabilità personale e sociale.



	<p>d)diventare autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.</p>
	<p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Alfabetizzazione</i>2. <i>Multilinguismo</i>3. <i>competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche</i>4. <i>competenze digitali e tecnologiche di base</i>5. <i>competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze</i>6. <i>cittadinanza attiva</i>7. <i>imprenditorialità</i>8. <i>consapevolezza ed espressione culturali</i>
	<p>Soft Skills</p> <p>Autonomia – E' la capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione Facendo ricorso alle proprie risorse.</p> <p>Fiducia in sé stessi - È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.</p> <p>Flessibilità/Adattabilità - Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.</p> <p>Resistenza allo stress - Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.</p>



	<p>Capacità di pianificare ed organizzare - Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.</p> <p>Precisione/Attenzione ai dettagli -È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.</p> <p>Apprendere in maniera continuativa - È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.</p> <p>Conseguire obiettivi - È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.</p> <p>Gestire le informazioni - Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.</p> <p>Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa - Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.</p> <p>Capacità comunicativa - Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.</p> <p>Problem Solving - È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.</p>
--	--



“ARTURO MALIGNANI”

UDINE

Team work - Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.

Leadership - Saper condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

Consapevolezza di sé - è la capacità di leggere dentro di sé, conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, punti deboli e punti forti; è la condizione indispensabile per la gestione dello stress, la comunicazione efficace, le relazioni interpersonali positive e l'empatia.

Gestione delle emozioni - è la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato.

Gestione dello stress - è la capacità di governare le tensioni, saper conoscere e controllare le fonti di tensione sia tramite cambiamenti nell'ambiente o nello stile di vita, sia tramite la capacità di rilassarsi.

Senso critico - è la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole, riconoscendo e valutando i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media.

Decision making - è la capacità di prendere decisioni, saper decidere in modo consapevole e costruttivo nelle



		<p>diverse situazioni e contesti di vita; saper elaborare in modo attivo il processo decisionale che può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano.</p> <p>Creatività - è la capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione al fine di saper trovare soluzioni e idee originali. Tale competenza contribuisce sia al decision making che al problem solving, permettendo di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.</p> <p>Empatia - è la capacità di comprendere gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari, accettandoli, comprendendoli e migliorando le relazioni sociali soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali.</p> <p>Relazioni interpersonali - è la capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.</p>
Conoscenze e Contenuti	Abilità	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:
Conoscenze linguistiche	ABILITA' RICETTIVE	
Grammatica: Principali fonemi caratterizzanti la lingua inglese Possessive adjectives and pronouns Personal pronouns: subject and complement Question words (affirmative, negative, interrogative) Articles (definite and indefinite); Plural nouns Possessive case	Ascoltare Saper comprendere il significato di testi orali semplici a velocità ridotta attinenti a vita quotidiana, se stessi, la propria famiglia, le cose concrete e immediate che ci circondano. Leggere Saper estrapolare il senso da testi scritti di tipo espositivo semplice; saper leggere e	q Disciplinare q Laboratoriale q Educazione civica q Educazione digitale q PCTO o area di progetto q UDA q Progettuale



“ARTURO MALIGNANI”

UDINE

Demonstratives (singular and plural) Main prepositions of time and place to be – to have got Idiomatic expressions with to have There is/are (affirmative, negative, interrogative, negative interrogative) Present simple (affirmative, negative, interrogative and negative interrogative) + short answers Present simple with future meaning; Adverbs of frequency Present continuous (affirmative, negative, interrogative and negative interrogative) + short answers State and dynamic verbs) Present continuous with future meaning Simple past (affirmative, negative, interrogative and negative interrogative) + short answers Used to Past continuous (affirmative, negative, interrogative and negative interrogative) + short answers Imperative Verbs of like and dislike Modal verbs: can Countable and uncountable nouns Quantifiers: some, any, no, a lot of, much, many, a little, a few, too much, too many, enough, not enough Adverbs of manner Indefinite pronouns Infinitive of purpose: positive Adjectives (base form)	comprendere un semplice testo scritto relativo alla vita quotidiana e di carattere culturale. ABILITA' PRODUTTIVE Parlare Saper produrre un semplice messaggio orale attinente alla vita quotidiana, in particolare saper parlare di se stessi, delle proprie abitudini, delle proprie preferenze; saper fornire una descrizione fisica delle persone; saper parlare della propria e dell'altrui famiglia; saper parlare in modo essenziale degli argomenti di civiltà trattati; saper dare indicazioni stradali e collocare gli edifici nello spazio; saper parlare delle proprie abilità e capacità. Scrivere Saper produrre un semplice testo relativo alla vita quotidiana, al mondo circostante e agli elementi di civiltà trattati; saper scrivere semplici dialoghi in situazioni date; saper prendere semplici appunti. INTERAZIONE Orale Saper interagire in modo semplice ammesso che l'altra persona sia disposta a ripetere o riformulare le informazioni più lentamente e ad aiutare a riformulare ciò che si sta cercando di dire	
---	---	--



<p>So, such a/an Linking words (basic)</p> <p>Lessico: Paesi e nazionalità Aspetto fisico e personalità Relazioni familiari Abbigliamento Casa, luoghi o negozi Mezzi di trasporto Tempo libero e sport Animali Interessi personali/professioni Hobbies Luoghi e negozi Cibi e bevande Mezzi di trasporto e vacanze Festività</p> <p>Funzioni comunicative: Fare lo spelling di una parola; parlare di paesi e nazionalità; dare e chiedere informazioni personali Descrivere persone fisicamente (occhi, capelli, altezza, corporatura, abbigliamento, ...) Descrivere la personalità Descrivere la propria famiglia Ordinare cibo e/o bibite al bar o al ristorante Descrivere quantità Chiedere e dare indicazioni stradali Esprimere i propri gusti (likes/dislikes) Esprimere le proprie abilità e capacità (can) Parlare di azioni abituali e routine quotidiana Parlare di azioni in corso di svolgimento</p>		
--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ARTURO MALIGNANI”

UDINE



<p>Parlare di eventi conclusi o in corso di svolgimento nel passato e di abitudini passate Parlare di orari e programmi futuri Acquistare biglietti (alloggio/viaggi) Descrivere immagini Elementi linguistico-culturali: aspetti relativi alla cultura e civiltà inglese, tradizioni, abitudini alimentari, sistema scolastico.</p>		
--	--	--