



Indirizzo CAT

Disciplina: GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO

Classe TERZA

MODULO 1 - PIANIFICAZIONE DEI LAVORI

Competenza specifica Prerequisiti Saper individuare un cantiere edile Avere acquisito il significato di "appalto" riferito all'attribuzione di un lavoro Conoscere in modo completo la normativa di riferimento per pianificare e condurre un cantiere in sicurezza Comprendere gli obblighi correlati alle diverse tipologie di appalto, sia pubblico sia privato Saper valutare le potenzialità dei Sistemi di Qualità e controllare le relative documentazioni, per adottare prodotti da costruzione qualificati, organizzare con efficienza un'impresa e partecipare alle gare di appalto Redigere relazioni tecniche e sapere documentare le attività progettuali e di cantiere secondo le principali autorizzazioni a costruire Obiettivo minimo Conoscere l'evoluzione del cantiere edile nel tempo Sapere che si deve progettare e costruire in qualità Saper distinguere un appalto pubblico da un appalto privato		Competenze PECUP 2-7-13-14-20
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4
		Soft Skills 1-3-6-7-12
Conoscenze/Contenuti Le modalità di appalto La Certificazione Qualità in edilizia	Abilità Documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 – Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ARTURO MALIGNANI”

UDINE



		☐ UDA ☐ Progettuale
--	--	--

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MODULO 2 - RUOLI E RESPONSABILITÀ IN CANTIERE

Competenza specifica Sapere dell'esistenza di diverse figure tecniche operanti in cantiere Sapere che a ogni figura tecnica è attribuita una specifica responsabilità Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza Conoscere il ruolo e le funzioni del Coordinatore in tutte le fasi di pianificazione e gestione del cantiere, analizzando le documentazioni che egli deve produrre e i principali soggetti con cui deve interfacciarsi Saper guidare l'impresa nella valutazione dei rischi nelle costruzioni e in quelli specifici di ogni singolo cantiere, adottando di conseguenza piani e metodi per ridurre il rischio per i propri addetti Confrontare la qualificazione delle imprese con gli standard minimi di legge, sapendone valutare l'idoneità in termini di formazione e adeguatezza organizzativa e di mezzi Obiettivo minimo Saper documentare la figura del Coordinatore della Sicurezza Saper illustrare gli adempimenti a carico delle imprese		Competenze PECUP 2-7-13-14-20
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4
		Soft Skills 1-3-6-7-12
Conoscenze/Contenuti I ruoli e le responsabilità in cantiere L'organizzazione della sicurezza nelle imprese	Abilità Documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MODULO 3 - COORDINARE LA SICUREZZA

Competenza specifica Sapere che la sicurezza in cantiere può essere gestita progettandola preventivamente, oppure studiandola cantiere per cantiere Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Conoscere i principi e le procedure utili alla stesura dei Piani di Sicurezza e Coordinamento oltre a quelli necessari per la gestione del cantiere da parte delle imprese Saper individuare i rischi interferenti e indirizzare i lavori in modo da assicurare la massima sicurezza per gli addetti in ogni fase del cantiere Prevedere i rischi potenziali nella vita utile delle opere realizzate, in modo da predisporre apprestamenti e procedure di sicurezza adeguati da inserire nel Fascicolo dell'Opera Obiettivo minimo Conoscere i contenuti che devono avere i diversi Piani di Sicurezza Saper distinguere e catalogare i diversi Piani di Sicurezza (POS - PSC - PSS)		Competenze PECUP 2-7-13-14-20
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4
		Soft Skills 1-3-6-7-12
Conoscenze/Contenuti Gli aspetti caratteristici del POS I contenuti strategici del PSC	Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

**MODULO 4 - GESTIRE IL CANTIERE IN SICUREZZA**

Competenza specifica Sapere che i cantieri necessitano di una conduzione che richiede la tenuta di documenti contabili-amministrativi e tecnici Redigere relazioni tecniche, documentare le esigenze di controllo sanitario e verificare le attività individuali e di gruppo nelle diverse fasi di cantiere, anche con l'uso di software specifici o adattati dal professionista Saper gestire i principali casi di inadempienza all'interno del cantiere, sulla base delle normative in materia di appalti e sicurezza Conoscere la formazione minima richiesta per gli operatori che collaborano in un cantiere, comprendendo i tecnici con competenza sui progetti e sulle certificazioni Obiettivo minimo Conoscere gli adempimenti necessari alla corretta conduzione del cantiere edile		Competenze PECUP 2-7-13-14-20
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4
		Soft Skills 1-3-6-7-12
Conoscenze/Contenuti La documentazione di cantiere Gli adempimenti previsti dagli Accordi Stato Regioni	Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale



Disciplina: GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO

Classe QUARTA

MODULO 5 - CONOSCERE IL CANTIERE

Competenza specifica Conoscere la diversificazione tipologica dei cantieri edili Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Saper valutare i principali rischi legati alla gestione collettiva del cantiere, organizzando lavorazioni e mezzi in modo da non causare pericoli per gli addetti e per la collettività Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Conoscere gli obblighi specifici relativi alla prevenzione degli infortuni e degli incendi e alle disposizioni di primo soccorso nei cantieri Obiettivo minimo Riconoscere le diverse tipologie dei cantieri, associando ad ognuna le criticità più significative e gli assetti organizzativi più adeguati		Competenze PECUP 2-7-13-14-20 Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4 Soft Skills 1-3-6-7-12
Conoscenze/Contenuti I rischi specifici nei cantieri post-sisma La segnaletica di cantiere Il lavoro nei cantieri stradali Le necessità del primo soccorso in cantiere	Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Pec: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: udis01600t@pec.istruzione.it**Sede di San Giovanni al Natisone**

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



MODULO 6 - ATTREZZATURE E MACCHINE DI CANTIERE

Competenza specifica Sapere che in cantiere si usano macchine operatrici Sapere che ogni macchina deve essere utilizzata in sicurezza Conoscere le principali macchine e utensili di cantiere e i rischi specifici associati al loro impiego Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza Apprendere le potenzialità delle tecniche più innovative per misurare, rappresentare e gestire gli interventi, dalla valutazione preliminare in cantiere al loro collaudo e gestione nel tempo Obiettivo minimo Conoscere le macchine utilizzabili in cantiere associandole correttamente ad ogni lavorazione Conoscere l'uso sicuro delle macchine		Competenze PECUP 2-7-13-14-20 6-8-9-16-25-29
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-45
		Soft Skills 1-3-6-7-12 5-9-10-11-13-14
Conoscenze/Contenuti Uso in sicurezza del carrello elevatore Uso in sicurezza dell'elevatore telescopico Le operazioni di montaggio di una gru	Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale



MODULO 7 - VALUTARE I RISCHI DI CANTIERE

Competenza specifica Sapere che le attività in cantiere possono implicare rischi anche molto gravi (lavorare in cantiere "è pericoloso") Sapere che conoscere i rischi connessi ad un lavoro permette di prevenirli e pertanto di ridurli Saper condurre il processo di valutazione dei rischi, individuando quelli specifici di ciascun cantiere e adottando adeguati principi di prevenzione e protezione dei lavoratori Determinare i pericoli potenziali tipici delle principali fasi di cantiere, anche in relazione alla natura dei luoghi e alla presenza di lavorazioni ad elevata pericolosità Conoscere strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse utili a condurre a buon fine un'opera, nel rispetto delle normative di sicurezza Obiettivo minimo Saper valutare i rischi connessi ad ogni specifico cantiere edile Saper contrastare i rischi connessi ad ogni specifico cantiere edile		Competenze PECUP 2-7-13-14-20 6-8-9-16-25-29
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4-5
		Soft Skills 1-3-6-7-12 5-9-10-11-13-14
Conoscenze/Contenuti I rischi di cantiere Le modalità di movimentazione manuale dei carichi Il rischio amianto La stabilizzazione delle terre	Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

**MODULO 8 - I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE COLLETTIVA**

Competenza specifica Conoscere l'esigenza di contrastare i rischi presenti in cantiere mediante l'adozione di sistemi di protezione specifici per ogni cantiere e per ogni lavorazione Individuare le corrette misure di prevenzione e protezione collettiva, allo scopo di assicurare la sicurezza del cantiere anche in presenza di lavorazioni interferenti Conoscere approfonditamente i rischi di cadute dall'alto di uomini, materiali e mezzi d'opera Documentare correttamente gli apprestamenti di protezione collettiva, individuando le competenze minime dei soggetti incaricati di eseguirli Obiettivo minimo Avere la consapevolezza che, per la loro tipologia, alcuni cantieri sono più a rischio di altri Saper valutare l'importanza di eliminare la sovrapposizione delle lavorazioni (interferenze) mediante una attenta programmazione delle lavorazioni		Competenze PECUP 2-7-13-14-20 6-8-9-16-25-29
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4 5
		Soft Skills 1-3-6-7-12 5-9-10-11-13-14
Conoscenze/Contenuti I pericoli nei lavori di scavo Le modalità di puntellamento in emergenza Il rischio di cadute dall'alto Il montaggio di un ponteggio metallico	Abilità Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>

**MODULO 9 - I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE**

Competenza specifica Conoscere l'esistenza dei DPI Sapere che ogni lavoratore deve indossare i DPI Individuare le corrette misure di prevenzione e protezione individuale, allo scopo di salvaguardare la salute e la sicurezza degli addetti Conoscere le principali malattie professionali associabili alle lavorazioni dei cantieri edili, per limitarne la possibilità di insorgenza nel tempo e migliorare il benessere complessivo all'interno del cantiere Verificare la fattibilità di interventi che comportano un rischio specifico in relazione alle documentazioni relative ai DPI e a quelle sanitarie del lavoratore Obiettivo minimo Far emergere la consapevolezza che è necessario (oltre che obbligatorio) usare i DPI Conoscere le diverse tipologie dei DPI		Competenze PECUP 2-7-13-14-20 6-8-9-16-25-29 Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1-3-4 5 Soft Skills 1-3-6-7-12 5-9-10-11-13-14
Conoscenze/Contenuti Le tipologie di DPI per il cantiere Come proteggere la testa e gli occhi Come proteggere l'udito I dispositivi di protezione per le vie respiratorie Come proteggere il corpo in cantiere I mezzi per difendersi dal rischio amianto - Le insidie dei lavori in spazi confinati	Abilità Abilità documenti da compilare, casi professionali da svolgere	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ Disciplinare ☒ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☒ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



Competenze PECUP Istituto Tecnico Tecnologico

1. *agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;*
2. *utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;*
3. *padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;*
4. *riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;*
5. *riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;*
6. *stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
7. *utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;*
8. *riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;*
9. *individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;*
10. *riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;*
11. *collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;*
12. *utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;*
13. *riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;*
14. *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;*
15. *collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;*

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 – Codice IPA UFS5RX

Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



16. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
17. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
18. utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
19. cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
20. saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
21. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
22. essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
23. individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
24. orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
25. utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
26. intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
27. riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
28. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
29. riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
30. riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.



Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

1. Alfabetizzazione
2. Multilinguismo
3. competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche
4. competenze digitali e tecnologiche di base
5. competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
6. cittadinanza attiva
7. imprenditorialità
8. consapevolezza ed espressione culturali

Soft Skills

1. Autonomia

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione. Facendo ricorso alle proprie risorse.

2. Fiducia in sé stessi

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.

3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

4. Resistenza allo stress

Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.

5. Capacità di pianificare ed organizzare

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

6. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

7. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 – Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>

**8. Conseguire obiettivi**

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

9. Gestire le informazioni

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

10. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa

Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.

11. Capacità comunicativa

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

12. Problem Solving

È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

13. Team work

Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.

14. Leadership

Saper condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

15. Consapevolezza di sé

è la capacità di leggere dentro di sé, conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, punti deboli e punti forti; è la condizione indispensabile per la gestione dello stress, la comunicazione efficace, le relazioni interpersonali positive e l'empatia.

16. Gestione delle emozioni

è la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato.

17. Gestione dello stress

è la capacità di governare le tensioni, saper conoscere e controllare le fonti di tensione sia tramite cambiamenti nell'ambiente o nello stile di vita, sia tramite la capacità di rilassarsi.

18. Senso critico

è la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più

Sede di Udine
Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone
Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



UDINE

consapevole, riconoscendo e valutando i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media.

19. Decision making

è la capacità di prendere decisioni, saper decidere in modo consapevole e costruttivo nelle diverse situazioni e contesti di vita; saper elaborare in modo attivo il processo decisionale che può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano.

20. Creatività

è la capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione al fine di saper trovare soluzioni e idee originali. Tale competenza contribuisce sia al decision making che al problem solving, permettendo di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.

21. Empatia

è la capacità di comprendere gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari, accettandoli, comprendendoli e migliorando le relazioni sociali soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali.

22. Relazioni interpersonali

è la capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>