

**Indirizzo TECNICO****Disciplina STORIA****Classe 1[^] e 2[^] (Primo biennio)**

1) Competenza specifica Conoscere i fatti storici, collocandoli nello spazio e nel tempo, utilizzando la terminologia propria della disciplina, individuandone cause e conseguenze.		Competenze PECUP Si rimanda ai seguenti punti del documento n.1 in coda: 4 – 5
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Si rimanda ai seguenti punti del documento n.2 in coda: 1 – 2 – 3 – 4 - 5
		Soft Skills Si rimanda al documento n. 3 in coda: • Autonomia (1) • Resistenza allo stress (1) • Capacità, con una guida, di pianificare ed organizzare (1) • Precisione/Attenzione ai dettagli (1) • Apprendere in maniera continuativa (1) • Gestire le informazioni (1) • Capacità comunicativa (1) • Problem solving (1) • Senso critico (1)
Contenuti per la classe	Abilità	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

Sede di Udine
Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone
Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ARTURO MALIGNANI”

UDINE

prima: • Metodi e strumenti dello storico • Le origini del mondo e dell'uomo • Le civiltà dell'Antico Oriente • La Grecia: dalle origini ai regni ellenistici • Roma: dalle origini alla fine della repubblica Contenuti per la classe seconda: • Dalla repubblica all'impero di Roma • Roma imperiale • La fine del mondo antico • L'Alto Medioevo	• individuare e collocare in una carta geografica i luoghi in cui si svolgono i fatti studiati • costruire e comprendere semplici tavole cronologiche sincroniche e diacroniche - cogliere e proporre i rapporti semplici di causa ed effetto i principali fatti studiati • esporre in maniera sufficientemente chiara e coerente fatti relativi agli eventi storici studiati • conoscere il significato dei termini specifici maggiormente ricorrenti, usandoli in contesti appropriati	☐ X Disciplinare ☐ X Laboratoriale ☐ Educazione civica ☐ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale
--	--	---

2) Competenza specifica Distinguere in un evento i principali aspetti che lo caratterizzano (istituzionali, giuridici, sociali, economici, ambientali, religiosi, culturali, etc)	Competenze PECUP Si rimanda ai seguenti punti del documento n.1 in coda: 2 – 4 – 5 – 6 -9 – 10- - 12
	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

Sede di Udine Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it	Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it	Sede di San Giovanni al Natisone Istituto Tecnico UDTF016002B Istituto Professionale UDRI01601D Sito web: http://www.malignani.ud.it/
---	---	---



		Si rimanda ai seguenti punti del documento n.2 in coda: 1 – 2 – 3 - 4 - 5 – 6
		Soft Skills Si rimanda al documento n. 3 in coda: • Autonomia (1) • Resistenza allo stress (1) • Capacità di pianificare ed organizzare (1) • Precisione/Attenzione ai dettagli (1) • Apprendere in maniera continuativa (1) • Conseguire obiettivi (1) • Gestire le informazioni (1) • Problem solving (1) • Senso critico (1)
Conoscenze/Contenuti	Abilità	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:
SI RIPETONO PER TUTTE LE COMPETENZE I CONTENUTI DI CUI SOPRA	• indicare i principali aspetti di un fatto storico con attenzione ai fattori socio - economici • individuare essenziali analogie e differenze tra fatti storici • utilizzare, guidati, informazioni derivate da altre scienze sociali (geografia, diritto, economia...)	☒ X Disciplinare ☒ X Laboratoriale ☒ X Educazione civica ☒ X Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: udis01600t@pec.istruzione.it**Sede di San Giovanni al Natisone**

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



3) Competenza specifica Distinguere nella narrazione di un fatto storico gli elementi oggettivi da quelli dell'interpretazione; riconoscere la peculiarità della storia.		Competenze PECUP Si rimanda ai seguenti punti del documento n.1 in coda: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 9 – 10
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Si rimanda ai seguenti punti del documento n.2 in coda: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
		Soft Skills Si rimanda al documento n. 3 in coda: • Autonomia (1) • Fiducia (1) • Capacità di pianificare ed organizzare (1) • Apprendere in maniera continuativa • Gestire le informazioni (1) • Capacità comunicativa (1) • Problem solving (1) • Team work (1) • Senso critico (1) • Relazioni interpersonali
Conoscenze/Contenuti SI RIPETONO PER TUTTE LE COMPETENZE I CONTENUTI DI CUI SOPRA	Abilità · trarre le principali informazioni da documenti storici di vario genere · distinguere un fatto storico dalla leggenda e dal mito	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☐ X Disciplinare ☐ X Laboratoriale ☐ X Educazione civica ☐ X Educazione digitale



	- Consultare in modo critico siti storici o di documentazione di eventi di attualità, riconoscendo fake news	☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale
--	--	--

4) Competenza specifica Riconoscere nei mutamenti storici elementi di continuità o di frattura rispetto al passato servendosi di modelli interpretativi dati (ciclo/congiuntura, permanenza/mutamento, rivoluzione/restaurazione, ecc.)	Competenze PECUP Si rimanda ai seguenti punti del documento n.1 in coda: 2 – 3 – 4 – 5 – 9 – 10 – 12
	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Si rimanda ai seguenti punti del documento n.2 in coda: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6
	Soft Skills Si rimanda al documento n. 3 in coda: • Autonomia (1) • Capacità di pianificare ed organizzare (1) • Precisione/Attenzione ai dettagli (1) • Apprendere in maniera continuativa (1) • Conseguire obiettivi (1)



		• Gestire le informazioni (1) • Capacità comunicativa (1) • Problem solving (1) • Team work (1) • Senso critico (1)
Conoscenze/Contenuti SI RIPETONO PER TUTTE LE COMPETENZE I CONTENUTI DI CUI SOPRA	Abilità • Applicare i modelli interpretativi dati a fatti e fenomeni riconducibili ai principali nuclei tematici esaminati	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ X Disciplinare ☒ X Laboratoriale ☒ X Educazione civica ☐ Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

5) Competenza specifica Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture	Competenze PECUP Si rimanda ai seguenti punti del documento n.1 in coda: 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13
	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente Si rimanda ai seguenti punti del documento n.2 in coda: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
	Soft Skills Si rimanda al documento n. 3 in coda:



		• Autonomia (1) • Fiducia in sé stessi (1) • Capacità di pianificare ed organizzare (1) • Precisione/Attenzione ai dettagli (1) • Apprendere in maniera continuativa (1) • Conseguire obiettivi (1) • Gestire le informazioni (1) • Capacità comunicativa (1) • Problem solving (1) • Team work (1) • Gestione delle emozioni (1) • Senso critico (1) • Empatia (1)
Conoscenze/Contenuti SI RIPETONO PER TUTTE LE COMPETENZE I CONTENUTI DI CUI SOPRA	Abilità · Individuare gli aspetti concreti in cui si traduce la specificità delle diverse civiltà prese in considerazione - Leggere e costruire tabelle di raffronto	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: ☒ X Disciplinare ☒ X Laboratoriale ☒ X Educazione civica ☒ X Educazione digitale ☐ PCTO o area di progetto ☐ UDA ☐ Progettuale

DOCUMENTO N. 1: COMPETENZE PECUP**STORIA**

1. agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
2. utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
3. riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi

Sede di Udine
Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T
Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone
Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;

4. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
5. stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
6. collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
7. riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
8. saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
9. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
10. individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
11. intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
12. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
13. riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

DOCUMENTO N. 2: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

1. Alfabetizzazione
2. Multilinguismo
3. competenze digitali e tecnologiche di base
4. competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
5. cittadinanza attiva
6. consapevolezza ed espressione culturali

DOCUMENTO N. 3: *SOFT SKILLS*

Autonomia 1

Capacità di svolgere i compiti facendo ricorso alle proprie risorse.

Autonomia 2

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione.

Fiducia in sé stessi 1

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee.

Fiducia in sé stessi 2-3

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.

Flessibilità/Adattabilità 1

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

Flessibilità/Adattabilità 2-3

Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

Resistenza allo stress 1

Capacità di reagire positivamente al carico lavorativo mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sul compito.

Resistenza allo stress 2

Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.

Gestione dello stress 3

È la capacità di governare le tensioni, saper conoscere e controllare le fonti di tensione sia tramite cambiamenti nell'ambiente o nello stile di vita, sia tramite la capacità di rilassarsi.

Capacità di pianificare ed organizzare 1

Capacità con una guida di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

Capacità di pianificare ed organizzare 2-3

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

Precisione/Attenzione ai dettagli 1

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa in vista del risultato finale.

Precisione/Attenzione ai dettagli 2-3

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

Apprendere in maniera continuativa 1

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

Apprendere in maniera continuativa 2-3

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

Conseguire obiettivi 1

È l'impegno, la capacità che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

Conseguire obiettivi 2-3

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

Gestire le informazioni 1

Abilità, nell'acquisire, organizzare e, guidati, riformulare dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

Gestire le informazioni 2-3

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa 2-3

Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.

Capacità comunicativa 1

Capacità di trasmettere e condividere idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro.

Capacità comunicativa 2-3

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

Problem Solving 1

È un approccio al lavoro che permette se guidati di identificare le priorità e le criticità, individuando le possibili migliori soluzioni ai problemi.

Problem Solving 2-3

È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

Team work 1-2-3

Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.

Leadership 2-3

Saper condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

Consapevolezza di sé 2-3

è la capacità di leggere dentro di sé, conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, punti deboli e punti forti; è la condizione indispensabile per la gestione dello stress, la comunicazione efficace, le relazioni interpersonali positive e l'empatia.

Gestione delle emozioni 1

è la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri.

Gestione delle emozioni 2-3

è la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato.

Senso critico 1

è la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze, valutandone vantaggi e svantaggi.

Senso critico 2

è la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole, riconoscendo e valutando i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media.

Decision making 3

è la capacità di prendere decisioni, saper decidere in modo consapevole e costruttivo nelle diverse situazioni e contesti di vita; saper elaborare in modo attivo il processo decisionale che può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano.

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303
Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE
Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX
Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



Creatività 1

è la capacità di affrontare in modo flessibile situazione inerenti al proprio vissuto al fine di saper trovare soluzioni.

Creatività 2-3

è la capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione al fine di saper trovare soluzioni e idee originali. Tale competenza contribuisce sia al decision making che al problem solving, permettendo di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.

Empatia 1-2-3

è la capacità di comprendere gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari, accettandoli, comprendendoli e migliorando le relazioni sociali soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali.

Relazioni interpersonali 1-2-3

è la capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.

LEGENDA PER SOFT SKILLS

- 1: primo biennio
- 2: secondo biennio
- 2 - 3: secondo biennio e quinta
- 3: solo quinta

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q
Peo: udis01600t@istruzione.it

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: udis01600t@pec.istruzione.it

Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B
Istituto Professionale UDRI01601D
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>