

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza – Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti Composizione elementare e formula chimica. Stechiometria e quantità di reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di Coordinazione. Reattività degli ioni in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli equilibri in soluzione acquosa. Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari. Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Abilità Organizzare dati ed elaborare le informazioni. Interpretare i dati e correlare gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle indagini sperimentali, anche con l'utilizzo di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla sicurezza. Documentare le attività individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica. Applicare la teoria dell'equilibrio chimico per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative. Applicare i principi e le leggi della cinetica	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 2, 3, 4 Soft Skills 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: □ Disciplinare □ Laboratoriale □ Educazione digitale
	per valutare i parametri che influenzano la velocità delle reazioni. Riconoscere i principi fisici e chimicofisici su cui si fondano i metodi di analisi chimica. Individuare strumenti e metodi per organizzare e gestire le attività di laboratorio. Definire e applicare la sequenza operativa del metodo analitico previsto. Verificare e ottimizzare le prestazioni delle apparecchiature. Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti Composizione elementare e formula chimica. Stechiometria e quantità di	Abilità Organizzare dati ed elaborare le informazioni. Interpretare i dati e correlare	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 2, 3, 4
reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di Coordinazione. Reattività degli ioni	gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle indagini sperimentali, anche con l'utilizzo	Soft Skills
in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli	di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
equilibri in soluzione acquosa. Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari.	sicurezza. Documentare le attività individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:
Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni Lessico e terminologia tecnica di	chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica. Applicare la teoria dell'equilibrio chimico	☐ Disciplinare☐ Laboratoriale
settore anche in lingua inglese.	per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative. Applicare i principi e le leggi della cinetica per valutare i parametri che influenzano la velocità delle reazioni.	☐ Educazione digitale
	Riconoscere i principi fisici e chimico- fisici su cui si fondano i metodi di analisi chimica. Individuare strumenti e	
	metodi per organizzare e gestire le attività di laboratorio. Definire e applicare la sequenza operativa del metodo analitico previsto. Verificare e ottimizzare le	
	prestazioni delle apparecchiature. Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti	Abilità	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente
Composizione elementare e formula	Organizzare dati ed elaborare le	apprendimento permanente
chimica. Stechiometria e quantità di reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di	informazioni. Interpretare i dati e correlare gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle	1, 2, 3, 4
Coordinazione. Reattività degli ioni	indagini sperimentali, anche con l'utilizzo	Soft Skills
in soluzione e analisi qualitativa	di software dedicati. Individuare e	
Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e	selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
modelli interpretativi. Studio degli equilibri in soluzione acquosa.	sulla protezione ambientale e sulla sicurezza. Documentare le attività	Ambito di lavoro per lo sviluppo
Struttura della materia: orbitali	individuali e di gruppo e presentare i	1 11
atomici e molecolari.	risultati di un'analisi. Correlare le proprietà	delle competenze:
Norme e procedure di sicurezza e	chimiche e chimico-fisiche alla struttura	
prevenzione degli infortuni	microscopica.	☐ Disciplinare
Lessico e terminologia tecnica di	Applicare la teoria dell'equilibrio chimico	☐ Laboratoriale
settore anche in lingua inglese.	per prevedere la reattività del sistema e	
	l'influenza delle variabili operative.	
	Applicare i principi e le leggi della cinetica	
	per valutare i parametri che influenzano la	
	velocità delle reazioni. Riconoscere i principi fisici e chimico-	
	fisici su cui si fondano i metodi di	
	analisi chimica. Individuare strumenti e	
	metodi per organizzare e gestire le attività	
	di laboratorio. Definire e applicare la	
	sequenza operativa del metodo analitico	
	previsto. Verificare e ottimizzare le	
	prestazioni delle apparecchiature.	
	Utilizzare il lessico e la terminologia	
	tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti Composizione elementare e formula chimica. Stechiometria e quantità di	Abilità Organizzare dati ed elaborare le informazioni. Interpretare i dati e correlare	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 2, 3, 4
reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di Coordinazione. Reattività degli ioni in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e	gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle indagini sperimentali, anche con l'utilizzo di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a	Soft Skills 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli equilibri in soluzione acquosa.	sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla sicurezza. Documentare le attività	Ambito di lavoro per lo sviluppo
Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari. Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni	individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica.	delle competenze: ☐ Disciplinare ☐ Laboratoriale
Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Applicare la teoria dell'equilibrio chimico per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative. Applicare i principi e le leggi della cinetica per valutare i parametri che influenzano la	☐ Educazione digitale
	velocità delle reazioni. Riconoscere i principi fisici e chimico- fisici su cui si fondano i metodi di analisi chimica. Individuare strumenti e	
	metodi per organizzare e gestire le attività di laboratorio. Definire e applicare la sequenza operativa del metodo analitico previsto. Verificare e ottimizzare le	
	prestazioni delle apparecchiature. Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti	Abilità	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente
Composizione elementare e formula chimica. Stechiometria e quantità di reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di	Organizzare dati ed elaborare le informazioni. Interpretare i dati e correlare gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle	1, 2, 3, 4
Coordinazione. Reattività degli ioni	indagini sperimentali, anche con l'utilizzo	Soft Skills
in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli	di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
equilibri in soluzione acquosa. Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari.	sicurezza. Documentare le attività individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:
Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni	chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica.	☐ Disciplinare
Lessico e terminologia tecnica di	Applicare la teoria dell'equilibrio chimico	☐ Laboratoriale
settore anche in lingua inglese.	per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative.	☐ Educazione digitale
	Applicare i principi e le leggi della cinetica	
	per valutare i parametri che influenzano la	
	velocità delle reazioni.	
	Riconoscere i principi fisici e chimico-	
	fisici su cui si fondano i metodi di	
	analisi chimica. Individuare strumenti e	
	metodi per organizzare e gestire le attività	
	di laboratorio. Definire e applicare la sequenza operativa del metodo analitico	
	previsto. Verificare e ottimizzare le	
	prestazioni delle apparecchiature.	
	Utilizzare il lessico e la terminologia	
	tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti	Abilità	Competenze Chiave europee per
Composizione elementare e formula	Organizzare dati ed elaborare le	l'apprendimento permanente
chimica. Stechiometria e quantità di reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di	informazioni. Interpretare i dati e correlare gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle	1, 2, 3, 4
Coordinazione. Reattività degli ioni	indagini sperimentali, anche con l'utilizzo	Soft Skills
in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli	di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
equilibri in soluzione acquosa. Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari.	sicurezza. Documentare le attività individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:
Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni Lessico e terminologia tecnica di	chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica. Applicare la teoria dell'equilibrio chimico	☐ Disciplinare☐ Laboratoriale
settore anche in lingua inglese.	per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative.	☐ Educazione digitale
	Applicare i principi e le leggi della cinetica	
	per valutare i parametri che influenzano la velocità delle reazioni.	
	Riconoscere i principi fisici e chimico-	
	fisici su cui si fondano i metodi di analisi chimica. Individuare strumenti e	
	metodi per organizzare e gestire le attività	
	di laboratorio. Definire e applicare la	
	sequenza operativa del metodo analitico	
	previsto. Verificare e ottimizzare le	
	prestazioni delle apparecchiature.	
	Utilizzare il lessico e la terminologia	
	tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica		Competenze PECUP
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Conoscenze/Contenuti Composizione elementare e formula chimica. Stechiometria e quantità di reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di Coordinazione. Reattività degli ioni in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli equilibri in soluzione acquosa. Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari. Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Abilità Organizzare dati ed elaborare le informazioni. Interpretare i dati e correlare gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle indagini sperimentali, anche con l'utilizzo di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla sicurezza. Documentare le attività individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica. Applicare la teoria dell'equilibrio chimico per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative. Applicare i principi e le leggi della cinetica per valutare i parametri che influenzano la velocità delle reazioni. Riconoscere i principi fisici e chimicofisici su cui si fondano i metodi di analisi chimica. Individuare strumenti e metodi per organizzare e gestire le attività di laboratorio. Definire e applicare la sequenza operativa del metodo analitico previsto. Verificare e ottimizzare le prestazioni delle apparecchiature. Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 2, 3, 4 Soft Skills 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: □ Disciplinare □ Laboratoriale □ Educazione digitale

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (E LABORATORIO)

Classe Terza - Articolazione Chimica dei materiali

Competenza specifica	Competenza specifica	
Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
lavoro nei processi chimici e bio Conoscenze/Contenuti Composizione elementare e formula chimica. Stechiometria e quantità di reazione. Proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, dei composti di Coordinazione. Reattività degli ioni in soluzione e analisi qualitativa Applicazione della termodinamica e delle funzioni di stato agli equilibri fisici e chimici. Cinetica chimica e modelli interpretativi. Studio degli equilibri in soluzione acquosa. Struttura della materia: orbitali atomici e molecolari. Norme e procedure di sicurezza e prevenzione degli infortuni Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Abilità Organizzare dati ed elaborare le informazioni. Interpretare i dati e correlare gli esiti sperimentali con i modelli teorici di riferimento. Elaborare i risultati delle indagini sperimentali, anche con l'utilizzo di software dedicati. Individuare e selezionare le informazioni relative a sistemi, tecniche e processi chimici. Applicare con consapevolezza le norme sulla protezione ambientale e sulla sicurezza. Documentare le attività individuali e di gruppo e presentare i risultati di un'analisi. Correlare le proprietà chimiche e chimico-fisiche alla struttura microscopica. Applicare la teoria dell'equilibrio chimico per prevedere la reattività del sistema e l'influenza delle variabili operative. Applicare i principi e le leggi della cinetica per valutare i parametri che influenzano la velocità delle reazioni. Riconoscere i principi fisici e chimico-fisici su cui si fondano i metodi di	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 2, 3, 4 Soft Skills 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: □ Disciplinare □ Laboratoriale □ Educazione digitale
	analisi chimica. Individuare strumenti e metodi per organizzare e gestire le attività di laboratorio. Definire e applicare la sequenza operativa del metodo analitico	
	previsto. Verificare e ottimizzare le prestazioni delle apparecchiature. Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Competenze PECUP Istituto Tecnico Tecnologico

- 1. utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- 2. utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- 3. utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- 4. riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- 5. padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- 6. collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- 7. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- 8. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- 9. cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- 10. saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- 11. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- 12. individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- 13. orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- 14. utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- 15. intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- 16. riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- 17. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- 18. riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- 19. riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- 1. Alfabetizzazione
- 2. competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche
- 3. competenze digitali e tecnologiche di base
- 4. competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze

Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX Pec: udis01600t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

Soft Skills

1. Autonomia

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse.

2. Fiducia in sé stessi

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.

3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

4. Capacità di pianificare ed organizzare

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

5. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

6. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

7. Conseguire obiettivi

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

8. Gestire le informazioni

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

9. Capacità comunicativa

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

10. Problem Solving

È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

11. Team work

Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.

12. Senso critico

è la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole, riconoscendo e valutando i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media.

13. Relazioni interpersonali

è la capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q Peo: udis01600t@istruzione.it



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



"ARTURO MALIGNANI"

UDINE

- 1. acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate
- 2. individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
- 3. utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni
- 4. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate
- 5. intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici
- 6. elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio
- 7. controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza applicare e rispettare le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.
- 8. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali