

Indirizzo **Trasporti e Logistica – Opzione Costruzioni Aeronautiche**Disciplina **Meccanica, macchine e sistemi propulsivi**Classe **Terza****UNITÁ DI APPRENDIMENTO: Statica**

<p>Competenza specifica</p> <p>Osservare e identificare i fenomeni di equilibrio statico semplici e/o complessi.</p> <p>Applicare gli strumenti matematici e disciplinari per risolvere un problema di equilibrio di elementi strutturali semplici o composti, e organi meccanici.</p> <p>Applicare gli strumenti matematici e disciplinari per risolvere un problema di geometria delle masse.</p>		<p>Competenze PECUP</p> <p><i>Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. Identificare, descrivere e comparare diverse tipologie di elementi meccanici.</i></p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche;</li> <li>- competenze digitali e tecnologiche di base.</li> </ul> <p>Soft Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia;</li> <li>- Apprendere in maniera continuativa;</li> <li>- Conseguire obiettivi;</li> <li>- Problem Solving.</li> </ul>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandezze vettoriali forza, momento di una forza, coppia di forze e le relative operazioni di composizione e scomposizione.</li> <li>• Il teorema di Varignon e le sue applicazioni.</li> <li>• Conoscere le equazioni cardinali della statica per risolvere problemi di equilibrio di sistemi vincolati.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche delle diverse tipologie di macchine semplici valutando il vantaggio ottenuto.</li> <li>• La geometria delle masse con calcolo di baricentri e momenti d'inerzia di figure semplici e composte.</li> </ul>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare operazioni di composizione e scomposizione di forze agenti sul piano.</li> <li>• Saper determinare l'intensità del momento assiale di una forza e saperlo rappresentare.</li> <li>• Applicare il teorema di Varignon per determinare il momento risultante di un sistema di forze con il metodo analitico e grafico.</li> <li>• Valutare gli effetti prodotti da una coppia di forze.</li> <li>• Applicare le equazioni cardinali della statica per verificare le condizioni di equilibrio di una struttura isostatica determinando le reazioni vincolari.</li> <li>• Applicare le equazioni cardinali della statica nello studio dell'equilibrio di macchine semplici e/o composte determinando la forza motrice o resistente.</li> <li>• Saper determinare la posizione del baricentro di una figura piana composta calcolando i momenti assiali d'inerzia.</li> </ul>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione civica</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione digitale</li> <li><input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto</li> <li><input type="checkbox"/> UDA</li> <li><input type="checkbox"/> Progettuale</li> </ul>

**Sede di Udine**

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018  
 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A  
 Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q  
 Peo: [udis01600t@istruzione.it](mailto:udis01600t@istruzione.it)

**Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T**

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303  
 Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE  
 Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX  
 Pec: [udis01600t@pec.istruzione.it](mailto:udis01600t@pec.istruzione.it)

**Sede di San Giovanni al Natisone**

Istituto Tecnico UDTF016002B  
 Istituto Professionale UDRI01601D  
 Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Cinematica del punto materiale**

<p>Competenza specifica</p> <p>Osservare e saper identificare la tipologia di moto dei corpi considerati come puntiformi.</p> <p>Identificare e applicare le leggi che regolano il moto dei corpi puntiformi che si muovono lungo traiettorie rettilinee e circolari mediante gli strumenti matematici.</p> <p>Applicare gli strumenti matematici e disciplinari per risolvere un problema generico di cinematica del punto materiale.</p>		<p>Competenze PECUP <i>Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</i></p>
		<p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche;</li> <li>- competenze digitali e tecnologiche di base.</li> </ul>
		<p>Soft Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia;</li> <li>- Apprendere in maniera continuativa;</li> <li>- Conseguire obiettivi;</li> <li>- Problem Solving.</li> </ul>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandezze cinematiche principali del moto puntiforme.</li> <li>• Le leggi che definiscono i moti rettilinei uniformi e rettilinei uniformemente vari, con l'analisi dei casi particolari.</li> <li>• Le leggi che definiscono i moti circolari uniformi e circolari uniformemente vari, con l'analisi dei casi particolari.</li> <li>• Le leggi che definiscono i moti composti parabolico ed elicoidale.</li> </ul>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare il moto dei corpi che si muovono lungo traiettorie rettilinee o circolari.</li> <li>• Saper rappresentare graficamente le leggi del moto rettilineo.</li> <li>• Analizzare i moti composti parabolico e elicoidale.</li> <li>• Saper utilizzare le equazioni della cinematica del punto materiale per lo studio del moto di un corpo, determinando i parametri caratteristici (spazio, tempo, velocità e accelerazione).</li> </ul>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>Disciplinare</li> <li><input type="checkbox"/>Laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/>Educazione civica</li> <li><input type="checkbox"/>Educazione digitale</li> <li><input type="checkbox"/>PCTO o area di progetto</li> <li><input type="checkbox"/>UDA</li> <li><input type="checkbox"/>Progettuale</li> </ul>

**Sede di Udine**

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018  
 Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A  
 Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q  
 Peo: [udis01600t@istruzione.it](mailto:udis01600t@istruzione.it)

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: [udis01600t@pec.istruzione.it](mailto:udis01600t@pec.istruzione.it)**Sede di San Giovanni al Natisone**

Istituto Tecnico UDTF016002B  
 Istituto Professionale UDRI01601D  
 Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Dinamica del punto materiale**

<p>Competenza specifica</p> <p>Osservare e identificare i fenomeni di movimento dei corpi sotto l'azione di forze e o momenti che li hanno provocati.</p> <p>Identificare e applicare le leggi della dinamica per la soluzione di problemi connessi al moto traslatorio o rotatorio attorno ad asse fisso, di corpi elementari sottoposti a forze o coppie esterne, individuando tutte le grandezze caratteristiche.</p> <p>Identificare e valutare gli effetti prodotti dalle resistenze passive su corpi in moto traslatorio e rotatorio.</p> <p>Applicare gli strumenti matematici e disciplinari per risolvere un problema generico di dinamica del punto materiale.</p>		<p>Competenze PECUP <i>Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</i></p> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente - <i>competenze numeriche e scientifiche e ingegneristiche;</i> - <i>competenze digitali e tecnologiche di base.</i></p> <p>Soft Skills - <i>Autonomia;</i> - <i>Apprendere in maniera continuativa;</i> - <i>Conseguire obiettivi;</i> - <i>Problem Solving.</i></p>
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le leggi fondamentali della dinamica e il principio di D'Alambert.</li> <li>La seconda legge della dinamica applicata ai corpi in rotazione.</li> <li>Le definizioni di forza centripeta e forza centrifuga.</li> <li>Teorema della quantità di moto.</li> <li>Le resistenze d'attrito radente e volvente.</li> <li>Lavoro ed energia (espressione dell'energia nelle diverse forme) per moti di traslazione e rotazione.</li> <li>Il teorema di conservazione dell'energia nel moto di traslazione e rotazione.</li> <li>Potenza sviluppata da una forza e da una coppia (nel moto di rotazione).</li> </ul>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare il moto di un corpo libero soggetto a forze esterne applicate nel suo baricentro.</li> <li>Analizzare il moto dei corpi che ruotano attorno ad un asse fisso a cui sono vincolati sotto l'azione di forze o coppie esterne.</li> <li>Esaminare i fenomeni di trasformazione dell'energia meccanica applicando il teorema di conservazione dell'energia.</li> <li>Analizzare il moto dei corpi tenendo conto delle resistenze passive generate dal contatto fra corpi in moto relativo.</li> <li>Calcolare il lavoro compiuto da una forza o da una coppia e la conseguente potenza sviluppata.</li> </ul>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare  <input type="checkbox"/> Laboratoriale  <input type="checkbox"/> Educazione civica  <input type="checkbox"/> Educazione digitale  <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto  <input type="checkbox"/> UDA  <input type="checkbox"/> Progettuale</p>

**Sede di Udine**

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018  
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A  
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q  
Peo: [udis01600t@istruzione.it](mailto:udis01600t@istruzione.it)

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: [udis01600t@pec.istruzione.it](mailto:udis01600t@pec.istruzione.it)**Sede di San Giovanni al Natisone**

Istituto Tecnico UDTF016002B  
Istituto Professionale UDRI01601D  
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Sicurezza e prove sui materiali**

<p>Competenza specifica</p> <p>Sapere quali sono i rischi di un laboratorio nel quale si opera adottando le corrette misure di prevenzione e protezione (i corretti DPI), sapendo comportarsi anche in caso di emergenza.</p> <p>Eeguire le prove meccaniche interpretando correttamente i risultati ottenuti redigendo una relazione tecnica di laboratorio.</p> <p>Scegliere l'opportuna prova meccanica sperimentale in base alla proprietà meccanica che si vuole determinare.</p> <p>Saper leggere e interpretare una norma tecnica unificata cogliendo gli aspetti principali per l'esecuzione di una prova di laboratorio.</p> <p>Utilizzare le apparecchiature e la strumentazione di un laboratorio prove materiali in modo efficiente, efficace e sicuro.</p>	<p>Competenze PECUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</i></li> <li>- <i>Gestire le attività affidate seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza.</i></li> </ul> <p>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche;</i></li> <li>- <i>competenze digitali e tecnologiche di base.</i></li> </ul> <p>Soft Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Precisione/Attenzione ai dettagli;</i></li> <li>- <i>Gestire le informazioni;</i></li> <li>- <i>Problem solving;</i></li> <li>- <i>Teamwork.</i></li> </ul>	
<p>Conoscenze/Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali leggi nazionali e comunitarie sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.</li> <li>• Le diverse categorie dei DPI e i criteri per la loro scelta; i requisiti di sicurezza delle attrezzature di lavoro.</li> <li>• Le principali prove di durezza: Brinell, Vickers e Rockwell secondo la normativa di riferimento: la procedura di esecuzione delle prove e risultati ottenuti.</li> <li>• Le prove di micro-durezza secondo la normativa di riferimento: la procedura della prova, i campi applicativi e i risultati ottenuti.</li> <li>• La prova di resilienza Charpy secondo la normativa di riferimento: la procedura di esecuzione della prova e risultati ottenuti.</li> <li>• La prova di trazione secondo la normativa di riferimento: la procedura di esecuzione</li> </ul>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i pericoli e i rischi negli ambienti di lavoro.</li> <li>• Descrivere i concetti della normativa italiana e comunitaria relativa alla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro.</li> <li>• Eeguire e saper interpretare le prove meccaniche.</li> <li>• Interpretare i risultati conseguenti dalle prove meccaniche identificando il tipo di materiale esaminato.</li> <li>• Valutare le proprietà del materiale al fine di operare la scelta in relazione all'impiego e le prestazioni richieste.</li> </ul>	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione civica</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione digitale</li> <li><input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto</li> <li><input type="checkbox"/> UDA</li> <li><input type="checkbox"/> Progettuale</li> </ul>

<p><b>Sede di Udine</b>          Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018          Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A          Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q          Peo: <a href="mailto:udis01600t@istruzione.it">udis01600t@istruzione.it</a></p>	<p>Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T          Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303          Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE          Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX          Pec: <a href="mailto:udis01600t@pec.istruzione.it">udis01600t@pec.istruzione.it</a></p>	<p><b>Sede di San Giovanni al Natisone</b>          Istituto Tecnico UDTF016002B          Istituto Professionale UDRI01601D          Sito web: <a href="http://www.malignani.ud.it/">http://www.malignani.ud.it/</a></p>
--	---	--



delle prove e risultati ottenuti.		
-----------------------------------	--	--

**Competenze PECUP Istituto Tecnico Tecnologico**

1. agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
2. utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
3. padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
4. riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
5. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
6. stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
7. utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
8. riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
9. individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
10. riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
11. collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
12. utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
13. riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
14. padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
15. collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
16. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
17. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
18. utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
19. cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
20. saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
21. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
22. essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
23. individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;

**Sede di Udine**

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018  
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A  
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q  
Peo: [udis01600t@istruzione.it](mailto:udis01600t@istruzione.it)

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: [udis01600t@pec.istruzione.it](mailto:udis01600t@pec.istruzione.it)**Sede di San Giovanni al Natisono**

Istituto Tecnico UDTF016002B  
Istituto Professionale UDRI01601D  
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



24. orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
25. utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
26. intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
27. riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
28. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
29. riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
30. riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

### Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

1. Alfabetizzazione
2. Multilinguismo
3. competenze numeriche, scientifiche e ingegneristiche
4. competenze digitali e tecnologiche di base
5. competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
6. cittadinanza attiva
7. imprenditorialità
8. consapevolezza ed espressione culturali

### Soft Skills

#### 1. Autonomia

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.

#### 2. Fiducia in sé stessi

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.

#### 3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

#### 4. Resistenza allo stress

Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.

#### 5. Capacità di pianificare ed organizzare

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

#### 6. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

#### 7. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

#### 8. Conseguire obiettivi

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

#### 9. Gestire le informazioni

#### Sede di Udine

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018  
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A  
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q  
Peo: [udis01600t@istruzione.it](mailto:udis01600t@istruzione.it)

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: [udis01600t@pec.istruzione.it](mailto:udis01600t@pec.istruzione.it)

#### Sede di San Giovanni al Natisone

Istituto Tecnico UDTF016002B  
Istituto Professionale UDRI01601D  
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>



*Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.*

**10. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa**

*Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.*

**11. Capacità comunicativa**

*Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.*

**12. Problem Solving**

*È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.*

**13. Team work**

*Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.*

**14. Leadership**

*Saper condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.*

**15. Consapevolezza di sé**

*È la capacità di leggere dentro di sé, conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, punti deboli e punti forti; è la condizione indispensabile per la gestione dello stress, la comunicazione efficace, le relazioni interpersonali positive e l'empatia.*

**16. Gestione delle emozioni**

*È la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato.*

**17. Gestione dello stress**

*È la capacità di governare le tensioni, saper conoscere e controllare le fonti di tensione sia tramite cambiamenti nell'ambiente o nello stile di vita, sia tramite la capacità di rilassarsi.*

**18. Senso critico**

*È la capacità di analizzare e valutare le situazioni, saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole, riconoscendo e valutando i diversi fattori che influenzano gli atteggiamenti e il comportamento, quali ad esempio le pressioni dei coetanei e l'influenza dei mass media.*

**19. Decision making**

*È la capacità di prendere decisioni, saper decidere in modo consapevole e costruttivo nelle diverse situazioni e contesti di vita; saper elaborare in modo attivo il processo decisionale che può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano.*

**20. Creatività**

*È la capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione al fine di saper trovare soluzioni e idee originali. Tale competenza contribuisce sia al decision making che al problem solving, permettendo di esplorare le alternative possibili e le conseguenze delle diverse opzioni.*

**21. Empatia**

*È la capacità di comprendere gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari, accettandoli, comprendendoli e migliorando le relazioni sociali soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali.*

**22. Relazioni interpersonali**

*È la capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.*

**Sede di Udine**

Liceo Scientifico delle Scienze applicate UDPS016018  
Istituto Tecnico Diurno UDTF01601A  
Istituto Tecnico Serale UDTF01651Q  
Peo: [udis01600t@istruzione.it](mailto:udis01600t@istruzione.it)

Codice Ministeriale ISIS UDIS01600T

Cod. Fiscale e P: IVA 00401740303

Viale Leonardo da Vinci 10 – 33100 UDINE

Tel. 0432-46361 - Codice IPA UFS5RX

Pec: [udis01600t@pec.istruzione.it](mailto:udis01600t@pec.istruzione.it)

**Sede di San Giovanni al Natissone**

Istituto Tecnico UDTF016002B  
Istituto Professionale UDRI01601D  
Sito web: <http://www.malignani.ud.it/>