

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.licemarinelli.edu.it



Prot vedi segnatura

Udine

14/07/2023

CUP: **B24C2200156001**

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari

Agli esperti interessati

OGGETTO : RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE - Piano Nazionale Formazione Docenti - Bando n° 2 anno scolastico 2022/23.

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 129 del 28 agosto 2018
- Vista la comunicazione n° 39328 del 30 giugno 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito
- Vista la costituzione dell'Accordo della *Rete di scopo di formazione* in data 6 dicembre 2021 e in vigore fino al 31 ottobre 2023
- Viste le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione definite nell'incontro del 7 luglio 2023

EMANO

per la candidatura a **FORMATORE** e **DIRETTORE DEI CORSI**

1. INDICAZIONI COMUNI PER FORMATORI E DIRETTORI

- a. Le candidature a Direttore del corso sono incompatibili con quelle a Formatore.
- b. I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso.
- c. Le domande vanno inviate **ESCLUSIVAMENTE** per e-mail a udps010008@istruzione.it **entro le ore 11.00 del 23 luglio 2023 indicando come oggetto: CANDIDATURA BANDO 2 PNFD 2023.** Eventuali difformità rispetto a quanto richiesto porteranno automaticamente all'esclusione della domanda.
- d. Le domande dovranno essere corredata da 2 copie dal Curriculum Vitae (una di non più di due pagine formato A4, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con l'indicazione dell'attività scientifica e professionale, la seconda oscurata dai dati sensibili e della firma) **Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto dal bando per essere valutate.**

- e. Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito del Liceo Marinelli e che sarà redatta dalla **Commissione della Rete di scopo per la formazione** costituita nell'ambito dell'accordo di rete.
- f. Tutti i corsi assegnati dovranno concludersi entro 15 ottobre 2023, salvo indicazioni diverse inserite nelle schede di candidatura
- g. Unitamente alla candidatura, gli interessati alla figura di Formatore e di Direttore **dovranno far pervenire LA SCHEDE FISCALE ,LA DICHIARAZIONE DI MANCANZA DI INCOMPATIBILITA' e FIRMA DELL'INFORMATIVA PRIVACY (documenti allegati al presente bando)**

2. FORMATORI:

- a. Ogni candidato può candidarsi fino a un massimo di due percorsi. In caso di candidatura a più di due percorsi verranno automaticamente eliminate le richieste relative a percorsi con il riferimento numerico più alto. Team di formatori, Case editrici o enti formatori, Associazioni con finalità formative possono candidarsi fino a 4 corsi.
- b. Per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti.
- c. Dal punto di vista operativo i Formatori dovranno:
 - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti
 - indicare date e orari del corso
 - verificare la soddisfazione dei partecipanti
 - predisporre una relazione finale sull'attività svolta
- d. I Formatori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dai soggetti indicati dal Liceo Marinelli e facenti parte della Rete di scopo per la formazione
- e. Incarichi con punteggi inferiori al 50% del massimo indicato potranno essere assegnati solo in caso di unica candidatura e con parere favorevole della Commissione della rete di scopo per la formazione.
- f. Verranno liquidate le ore **sincrone e laboratoriali (ore di docenza) e le ore di preparazione (n° 4 per corso); le ore previste per l'autoformazione non verranno retribuite.**

3. DIRETTORI DEI CORSI:

- a. Per Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo è possibile candidarsi per più percorsi.
- b. La liquidazione del compenso (16 ore a 17,50 Lordo Dipendente a cui verranno applicate le ritenute di legge) avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso.
- c. Il Direttore del corso dovrà attivare la piattaforma telematica in accordo con il formatore e acquisire le presenze dei corsisti on line o in presenza. Il direttore del corso dovrà inserire il corso nella piattaforma Sofia.
- d. I Direttori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dai soggetti indicati dal Liceo Marinelli e facenti parte della Rete di scopo per la formazione.
- e. Nel vagliare le candidature si terrà conto del numero di direzioni svolte in passato.
- f. Si procederà all'assegnazione di cinque direzioni a tutti gli aventi titolo (compatibilmente con i posti a disposizione) e, successivamente, più direzioni ad un unico soggetto in base alle esigenze organizzative della Scuola Polo.

4. CONDIZIONI ECONOMICHE

Il compenso lordo dipendente per le ore di docenza è pari a Euro **41,32** per i Docenti ed è pari a Euro **51,65** per i Docenti universitari ed i Dirigenti; a tali compensi vanno applicate le ritenute di legge. Per le attività di preparazione (ore funzionali alla docenza) il compenso orario è pari a Euro **25,82**, lordo dipendente a cui verranno applicate le ritenute di legge. Attività di approfondimento individuali non saranno retribuiti Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto e alloggio.

5. VALUTAZIONE DOMANDE

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE - TUTTI I CORSI <i>Le Associazioni, le Case Editrici e i Team saranno valutati in base alle documentazioni prodotte in cui dovranno essere indicati i soggetti che svolgeranno la formazione e i loro titoli che saranno cumulati.</i>	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
Punteggio massimo	90 punti

6. CORSI ATTIVABILI

In caso di iscrizioni inferiori al numero minimo di 10 partecipanti, il corso non verrà attivato.

CORSO N. 16	La valutazione formativa nella Scuola Secondaria di 1[^] e 2[^] grado
Destinatari	Docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado
N. iscritti	30
Sede incontro	Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Formazione e riflessione sul processo di valutazione nella sua funzione formativa, concorrendo così al miglioramento dell'azione didattica e degli apprendimenti. Guidare i docenti a costruire percorsi e strumenti di verifica/osservazione diversi, a seconda del focus oggetto di valutazione: un'abilità, una conoscenza, un contenuto, una competenza. Individuare gli elementi essenziali per costruire griglie valutative efficaci.
N. ore durata	n. 18 ore
Articolazione	6 ore in modalità sincrona online (parte teorica) 12 ore laboratoriali in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività laboratoriali. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Al formatore si chiede di fornire esempi pratici per applicare la parte teorica e supportare i docenti nell'elaborazione di strumenti valutativi efficaci.

CORSO N. 17	Lavorare in classe con alunni e studenti con problemi emotivi e comportamentali (1^ e 2^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Supportare gli insegnanti nella gestione in classe di alunni con problemi emotivi e comportamentali, attraverso una riflessione: -sulle strategie da mettere in atto per osservare e valutare i comportamenti degli alunni; - su tecniche, metodi, comunicazioni efficaci e costruzione di differenti setting d'aula, da utilizzare quotidianamente in classe al fine di ridurre il numero di comportamenti indesiderati e di incrementare il livello di coinvolgimento degli alunni nelle varie attività.
N. ore durata	n. 18 ore
Articolazione	6 ore in modalità sincrona online (parte teorica) 12 ore laboratoriali in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività laboratoriali di gruppo sia orizzontale sia verticale, in presenza e online, per mettere in pratica la parte teorica e per favorire uno scambio e una sperimentazione di eventuali buone pratiche. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Al formatore si chiede: - di fornire suggerimenti e buone pratiche per gestire i casi problematici; - di migliorare le competenze comunicative degli insegnanti per presentare i casi problematici alle famiglie.

CORSO N. 18	Metodi e strategie di miglioramento e sperimentazione del metodo didattico e del metodo di studio nella Scuola Secondaria di 2^ grado
Destinatari	Tutto il personale docente (per il metodo didattico) Docenti di ambito umanistico (per il metodo di studio)
N. max iscritti	25
Sede incontro	ISIS D'Aronco di Gemona del Friuli (eventualmente on line)
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	metodi e strategie di miglioramento e sperimentazione del metodo didattico (programmazione e valutazione) e di del metodo di studio (allievi)
N. ore durata	n. 18 ore
Articolazione	6 ore in modalità sincrona online (parte teorica) 12 ore laboratoriali in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Interattività, attività laboratoriale ed esperienziale, debate, possibilità di usufruire di piattaforma per forum, materiali e confronto su buone prassi
Prestazioni richieste al formatore	Preparazione, competenza nel settore, alto profilo professionale, ma soprattutto elevate capacità relazionali.

CORSO N. 19	Relazione docente-allievo, competenze socio-emotive e comportamentali, intelligenza emotiva (2^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	25
Sede incontro	ISIS D'Aronco di Gemona del Friuli
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Rapporto docente-allievo, competenze socio-emotive e relazionali, intelligenza emotiva negli ambienti di apprendimento.
N. ore durata	n. 18 ore
Articolazione	6 ore in modalità sincrona online (parte teorica) 12 ore laboratoriali in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Interattività, attività laboratoriale ed esperienziale, debate, possibilità di usufruire di piattaforma per forum, materiali e confronto su buone prassi
Prestazioni richieste al formatore	Preparazione, competenza nel settore, alto profilo professionale, ma soprattutto elevate capacità relazionali.

CORSO N. 20	PCTO: responsabilità, ruoli, compiti (2^ ciclo) – Formazione per ricoprire il ruolo di tutor
Destinatari	Docenti di scuole Secondarie di II grado
N. max iscritti	30 docenti
Sede incontro	ISIS D'Aronco di Gemona del Friuli (anche possibilità di formazione on line) in collaborazione ISIS Deganutti, ISIS Malignani e Liceo Marinelli
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Il PCTO (responsabilità, ruoli e compiti), fra scuola e mondo del lavoro (legami col territorio e le aziende)
N. ore durata	n. 18 ore in modalità mista: on line sincrona/in presenza (attività laboratoriali)
Elementi metodologici irrinunciabili	Interattività, attività laboratoriale ed esperienziale, debate, possibilità di usufruire di piattaforma per forum, materiali e confronto su buone prassi
Prestazioni richieste al formatore	Preparazione, competenza nel settore, alto profilo professionale, elevate capacità relazionali.

CORSO N. 21	Criteri e strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure e modalità di valutazione (Scuola Primaria) - Potranno concorrere solo i formatori inseriti nell'Albo nazionale dei formatori della scuola primaria.
Destinatari	Docenti delle Scuole Primarie
N. max iscritti	25
Sede incontro	Online e in presenza presso Istituto comprensivo di Tavagnacco
Periodo	Sett./ott. 2023 indicativamente con orario dopo le 16,30 (termine lezioni tempo pieno)
Abstract	Conoscenza dell'attività valutativa in base alle nuove linee guida procedure per la corretta individuazione degli strumenti di verifica e dei criteri di valutazione in coerenza con i percorsi e gli obiettivi di apprendimento definiti per la classe.
N. ore durata	18 ore
Articolazione	- Modulo di introduzione teorica (6 ore) – anche in modalità on line sincrona - Modulo di simulazione su casi (12 ore) – in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Metodologia laboratoriale applicata all'analisi dei percorsi valutativi Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Chiarezza e coerenza espositiva, disponibilità all'interazione sulla base delle richieste di volta in volta avanzate. Inserimento Albo Formatori per la Valutazione nella Scuola primaria.

CORSO N. 22	Benessere a scuola – per DOCENTI e per STUDENTI (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC San Daniele c/o Auditorium SSPG "Pellegrino da San Daniele"
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	<p>PER DOCENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione dello stress del personale docente. - Gestione della condizioni di stress dovuta all'esposizione prolungata a classi/alunni problematici. - Strumenti per la prevenzione del burn out. - Suggestimenti per migliorare le relazioni tra docenti. - Coinvolgimento di esperti esterni in ambito medico (es: neuropsichiatra, terapeuta occupazionale..)per approfondimenti. <p>PER STUDENTI:</p> <p>Proposte didattiche/buone pratiche per rendere l'ambiente scolastico sereno e accogliente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategie per promuovere negli studenti uno stile di vita sano - strategie per modulare le difficoltà personali e relazionali che incidono negativamente sul gruppo classe - strategie per gestire episodi di autolesionismo - strategie per riconoscere segnali di disturbi alimentari - strategie per abbattere gli stereotipi di genere
N. ore durata	n. 18 ore
Articolazione	n. 18 ore in modalità mista: on line sincrona/in presenza (attività laboratoriali)
Elementi metodologici irrinunciabili	Puntare l'azione formativa all'acquisizione di strategie di lavoro concrete e replicabili, utilizzando la pratica del learning by doing Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Fornire Strategie di lavoro concrete e replicabili

CORSO N. 23	La partecipazione sociale e le funzioni esecutive: concetti e applicazioni nella scuola (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	50
Sede incontro	IC Fagagna
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Il corso intende offrire ai docenti le nozioni di partecipazione sociale e di funzioni esecutive (memoria di lavoro, flessibilità cognitiva e inibizione), declinandone in ambito scolastico le ricadute didattiche
N. ore durata	n. 12 ore
Articolazione	In presenza, 4 giornate da 3 ore
Elementi metodologici irrinunciabili	Puntare l'azione formativa all'acquisizione di strategie di lavoro concrete e replicabili. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Fornire Strategie di lavoro concrete e replicabili. Lezioni frontali + restituzione relativa al lavoro autoprodotta.

CORSO N. 24	La Comunicazione a 360° per lo sviluppo dell'Identità e del benessere personale e sociale. Input per la crescita (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Pagnacco – Martignacco Sala Conferenze Palazzo Ermacora - Martignacco
Periodo	29/30.09 – 6/7.10 – 13/14.10.2023 calendario di massima
Abstract	<i>Stimolo e sviluppo Competenze Trasversali</i> Dagli studi e dalle esperienze è emersa la basilarietà dell'età evolutiva nei risvolti emotivi e relazionali dell'età adulta. L'esigenza è di sostenere e guidare bambini, ragazzi, insegnanti, educatori e genitori verso la consapevolezza delle dinamiche comportamentali e la risoluzione dei disagi. I campi di applicazione sono i meccanismi che portano all'isolamento, all'esclusione, alle crisi d'identità, al bullismo, all'abuso di sostanze, all'insicurezza personale, alla disaffezione al mondo scolastico e quindi della formazione individuale e professionale, fino alla violenza, per comprendere come prevenirle e scardinarle adottando per una vita gratificante.
N. ore durata	18 ore totali Corso in presenza: 16 ore + 2 ore di feedback online
Articolazione	n. 2 sessioni (da svolgere in due weekend): venerdì 16.30-19.30 + sabato 08.30-13.30 - ore online da concordare
Elementi metodologici irrinunciabili	Percorso di orientamento alla comprensione e consapevolezza dell'Identità personale e sociale tramite la Comunicazione a 360°, strategie di lavoro concrete su meccanismi relazionali e comportamentali, nell'ambito della scuola. Ricerca, azione, sperimentazione.
Prestazioni richieste al formatore	Team di formatori con esperienza Metodo DIVI (Dimensione Vita), formazione personale e aziendale sui Meccanismi della Comunicazione, delle Relazioni e dei comportamenti, Analisi Transazionale, Sociologia Olistica, neurosociologia, Linguaggio non verbale, tecniche erboristiche e olistiche per la salute e il benessere psicofisico e prevenzione disagi e devianze.

CORSO N. 25	Benessere emozionale - MINDFULNESS (scuola dell'Infanzia)
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia
N. max iscritti	25
Sede incontro	IC I di UDINE (scuole Infanzia Centazzo e I Maggio)
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Come gestire le emozioni ed il vissuto, anche in relazione alle criticità del periodo post - pandemia. Pratica della Mindfulness.
N. ore durata	n. 18 ore in modalità mista: on line sincrona/in presenza (attività laboratoriali)
Elementi metodologici irrinunciabili	Puntare l'azione formativa all'acquisizione di strategie di lavoro concrete e replicabili, utilizzando la pratica del learning by doing Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili

CORSO N. 26	Comunicazione efficace (scuola Primaria)
Destinatari	Docenti di scuola Primaria
N. max iscritti	25
Sede incontro	IC I di UDINE (scuola Primaria Fruch) in collaborazione IC Buja
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Comunicazione efficace per la gestione della classe (lavori di gruppo, simulazioni in presenza).
N. ore durata	n. 18 ore in modalità mista: on line sincrona/in presenza (Laboratori pratici di simulazione ruoli)
Elementi metodologici irrinunciabili	Puntare l'azione formativa all'acquisizione di strategie di lavoro concrete e replicabili. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali.

CORSO N. 27	Primo approccio alla grammatica valenziale (scuola primaria - 1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	25 docenti
Sede incontro	IC I di Udine (scuola primaria "Gianni Rodari")
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Primo approccio alla grammatica valenziale.
N. ore durata	n. 18 ore in modalità mista: on line sincrona/in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali e ricerca-azione. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo della metodologia didattica in oggetto.

CORSO N. 28	Atelier d'arte La musica e l'arte dell'incontro
Destinatari	Docenti di scuola dell'Infanzia, prima e seconda classe Scuola Primaria
N. max iscritti	25
Sede incontro	IC Trasaghis
Periodo	Sett. 2023 (in orario pomeridiano, da concordare secondo gli impegni d'avvio dell'a.s.)
Abstract	L'idea pedagogica dell'agire attraverso la musica si basa sulle molteplici possibilità che si generano grazie all'utilizzo del suono e delle sonorità. L'utilizzo della musica in un contesto educativo apre un ventaglio di attività che offrono possibilità di relazioni educative e di dialogo sia tra i pari che con l'adulto. La musica è l'arte dell'incontro perché è espressione, è comunicazione, è dialogo e confronto, è un valore sociale comune a tutti i popoli e presente in tutti gli stati umani. Calata nella didattica e nell'educazione all'espressione è possibile sfruttare le caratteristiche proprie della musica per un percorso di educazione inclusiva ed avvalersi delle sue potenzialità creative ed espressive.
N. ore durata	n. 15 ore
Articolazione	LABORATORI IN PRESENZA (15 ore)
Elementi metodologici irrinunciabili	Sperimentazione di tecniche di musicoterapia ed espressività non verbale attiva in gruppo Strategie per l'utilizzo della musica in un contesto inclusivo nella scuola dell'infanzia e primo ciclo scuola Primaria.
Prestazioni richieste al formatore	Laurea in specifico indirizzo musicologico con specializzazioni in musicoterapia Laurea in scienze educative e formative Esperienze di laboratori in musicoterapia presso scuole dell'infanzia e Primaria

CORSO N. 29	Il modello della grammatica valenziale applicato alla didattica del latino (2^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole Secondarie di II grado
N. max iscritti	30 docenti
Sede incontro	Conferenza on line (organizzazione a cura del Liceo scientifico "N. Copernico" di Udine)
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	La videoconferenza ha lo scopo di introdurre l'argomento fornendo alcune informazioni sul metodo valenziale, anche in prospettiva di un vero e proprio corso da proporre in futuro per fornire le competenze per un modello didattico flessibile applicabile all'insegnamento del Latino . Tale modello didattico può essere utile in particolare per gli allievi e allieve BES , in quanto stimola all'impiego del canale visivo-percettivo (tramite l'utilizzo di schemi e diagrammi) permettendo una più facile memorizzazione in chi ha difficoltà di carattere verbale.
N. ore durata	n. 4 ore (videoconferenza) Ai corsisti è richiesta attività di laboratorio gestita autonomamente, secondo indicazioni del formatore
Articolazione	1° incontro: videoconferenza di 2 ore ("lezione frontale" sul metodo e consigli sulla sua applicazione). Alla fine verranno proposte dal formatore delle attività autonome da svolgere per mettere in pratica quanto appreso (1 ora autogestita dai partecipanti con invio degli elaborati al formatore) 2° incontro: videoconferenza di 2 ore per la restituzione degli elaborati corretti.
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività seminariale – laboratoriale.
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo della metodologia didattica in oggetto.

CORSO N. 30	Strategie didattiche per la partecipazione attiva degli studenti e l'apprendimento efficace (2^a ciclo)
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	35
Sede incontro	Istituto Tecnico Zanon di Udine
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Indicazioni operative sulle strategie didattiche rivelatesi più efficaci per la partecipazione attiva degli studenti e l'apprendimento efficace, anche con particolare attenzione all'utilizzo di software dedicati e materiali multimediali.
N. ore durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	Incontri da 3h, in modalità mista (on line le conferenze con lezione frontale, in presenza i seminari con attività laboratoriali).
Elementi metodologici irrinunciabili	Aspetti teorici ed applicazioni pratiche.
Prestazioni richieste al formatore	Al formatore si chiede: - di fornire suggerimenti e buone pratiche per gestire i casi problematici; - di tenere modalità di comunicazione motivante ed efficace.

CORSO N. 31	Debate (2^ ciclo) – CORSO BASE
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	35
Sede incontro	Liceo Caterina Percoto di UDINE
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Dopo una breve e ben focalizzata introduzione teorica alla metodologia del debate, gli incontri avranno un taglio laboratoriale: i corsisti potranno esercitarsi in prima persona nel debate e nella sua valutazione in qualità di giudici.
N. ore durata	n. 18 ore - Modalità mista sincrona: in presenza/On-line
Elementi metodologici irrinunciabili	Gli incontri dovranno dedicare ampio spazio ai momenti laboratoriali. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	I formatori dovranno avere certificate competenze nella metodologia del debate e nella sua valutazione.

CORSO N. 32	Debate (2^ ciclo) – CORSO AVANZATO
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	35
Sede incontro	Liceo Caterina Percoto di UDINE
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Per i docenti che hanno già avviato la metodologia. Dopo un approfondimento teorico alla metodologia del debate, gli incontri avranno un taglio laboratoriale: i corsisti potranno esercitarsi in prima persona nel debate e nella sua valutazione in qualità di giudici.
N. ore durata	n. 18 ore - Modalità mista sincrona: in presenza/On-line
Elementi metodologici irrinunciabili	Gli incontri dovranno dedicare ampio spazio ai momenti laboratoriali. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	I formatori dovranno avere certificate competenze nella metodologia del debate e nella sua valutazione.

CORSO N. 33	Debate a scuola (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole primarie e secondarie di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Buja
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Il Debate promuove negli studenti competenze quali il confronto, il rispetto delle opinioni altrui e delle persone che le esprimono, la capacità di pensare in modo critico e di presentare in modo argomentato le proprie posizioni.
N. ore durata	n. 20 ore
Articolazione	20 ore in presenza; l'articolazione verrà concordata tra formatore ed Istituto proponente.
Elementi metodologici irrinunciabili	Il corso prevede la conoscenza della metodologia e la modalità per promuovere le competenze attraverso il Debate Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	I formatori dovranno avere certificate competenze nella metodologia del debate e nella sua valutazione.

CORSO N. 34	Didattiche innovative: Flipped classroom, ascolto attivo (2^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	25
Sede incontro	ISIS Da Vinci Carli de Sandrinelli - TRIESTE
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Didattiche innovative: flipped classroom, ascolto attivo
N. ore durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	Lezioni frontali Attività di laboratorio per calare nella propria realtà operativa le teorie apprese. Discussioni per il confronto e l'approfondimento. Proiezioni di brevi filmati.
Elementi metodologici irrinunciabili	L'impostazione organizzativa può essere studiata con la Dirigenza Scolastica valutando le effettive esigenze dell'Istituto.
Prestazioni richieste al formatore	I formatori dovranno avere certificate competenze nelle metodologie in oggetto, abilità comunicative e di gestione attività laboratoriali con sperimentazione nelle classi dei ruoli caratterizzanti i processi di interesse.

CORSO N. 35	Didattica laboratoriale e per competenze nei nuovi professionali (2^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	25
Sede incontro	ISIS Da Vinci Carli de Sandrinelli - TRIESTE
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Didattiche innovative: percorsi laboratoriali e per competenze nei nuovi Istituti professionali
N. ore durata	n. 25 ore – 1CF
Articolazione	Lezioni frontali Attività di laboratorio per calare nella propria realtà operativa quanto apprese. Discussioni per il confronto e l'approfondimento. ^[SEP] Proiezioni di brevi filmati. ^[SEP]
Elementi metodologici irrinunciabili	L'impostazione organizzativa può essere studiata con la Dirigenza Scolastica valutando le effettive esigenze dell'Istituto.
Prestazioni richieste al formatore	I formatori dovranno avere certificate competenze nelle metodologie in oggetto, abilità comunicative e di gestione attività laboratoriali con sperimentazione nelle classi dei ruoli caratterizzanti i processi di interesse.

CORSO N. 36	Costruire ambienti di apprendimento di ITL2: nuovi strumenti e metodologie per agganciare gli studenti stranieri nell'apprendimento della lingua italiana (1^a e 2^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	Liceo scientifico Marinelli e CPIA di UDINE
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Il corso si rivolge a docenti del 1° e del 2° ciclo di tutte le discipline impegnati con apprendenti non italofofoni. Gli obiettivi del corso sono: <ul style="list-style-type: none"> • sensibilizzare i docenti sugli aspetti linguistici connessi ai processi di insegnamento/apprendimento • dotare i docenti di tutte le discipline di strumenti didattici innovativi per • intercettare l'interesse e le competenze pregresse dello/a studente/studentessa • metodi nuovi per la valutazione e la personalizzazione per apprendenti non italofofoni Presentazione e condivisione della repository del progetto FAMI-INSPIRE con materiali interessanti da utilizzare in classe

N. ore durata	n. 21 ore - Modalità mista sincrona: in presenza/On-line così distribuite: 14 ore VAM 2 ore Protocollo di accoglienza linguistica 5 ore Accelerated Learning > PUA
Articolazione	16 ore sincrone <ul style="list-style-type: none"> ● online: i presupposti del Protocollo di accoglienza linguistico-comportamentale (2 ore) ● online: l'approccio AL (nello specifico: PUA) per l'insegnamento/apprendimento disciplinare in classi linguisticamente eterogenee (8 ore) ● in presenza: il metodo VAM (6 ore) 3 ore sincrone: laboratorio presentazione video ed esiti sperimentazione 2 ore sincrone di restituzione finale Ai corsisti sarà richiesta sperimentazione della VAM nelle proprie classi, secondo le indicazioni dei formatori.
Elementi metodologici irrinunciabili	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività didattica in webinar ● Lavori individuali e di gruppo ● Tutoraggio e consulenza
Prestazioni richieste al formatore	Riferimento indicato: TEAM di FORMATORI composto da docenti ed esperti nella metodologia esposta .

CORSO N. 37	Metodo di studio (2^ ciclo)
Destinatari	Personale Educativo CNPD
N. max iscritti	20
Sede incontro	Sede centrale del <i>Convitto Nazionale Paolo Diacono</i> P.tta Chiarottini n. 8, Cividale del Friuli (Ud)
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Incontri formativi per il personale educativo volti a rafforzare le competenze in tema di metodo di studio al fine di garantire una sempre più efficace assistenza allo studio per i convittori e i semiconvittori.
N. ore durata	n. 25 ore – 1 CF Modalità mista sincrona: in presenza/On-line
Articolazione	In modalità mista, per 20 educatori.
Prestazioni richieste al formatore	Si chiede di erogare i moduli formativi in orario antimeridiano poiché il personale educativo è di turno nel pomeriggio.

CORSO N. 38	Curricolo verticale per competenze e progettazione didattica (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	25
Sede incontro	IC Val Tagliamento (UD) o altra sede disponibile
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Il percorso di formazione ricerca-azione deve favorire la costruzione del curricolo verticale d'istituto, partendo da quanto evidenzia la norma per poi far progettare percorsi formativi coerenti con il PTOF, in orizzontale e in verticale.
N. ore durata	n. 18 ore
Articolazione	n. 18 ore Modalità mista sincrona: in presenza/On-line
Elementi metodologici irrinunciabili	Progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) e di strumenti per la valutazione delle competenze. Ai corsisti sarà richiesta la sperimentazione e applicazione in classe di quanto realizzato

CORSO N. 39	Scrittura creativa (1^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	30 docenti
Sede incontro	ON LINE – a cura IC Pordenone Centro
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Corso introduttivo al Reading Workshop, un approccio didattico laboratoriale all'insegnamento della lettura, ampiamente sperimentato negli USA e da tempo calato nella realtà scolastica italiana a cura del gruppo Italian Writing Teachers. Nel Reading Workshop tutti gli allievi e le allieve sono liberi di scegliere e responsabili delle proprie scelte, diventano lettori e lettrici sempre più esperti, consapevoli ed appassionati all'interno di una vera comunità di pratica che si supporta e si migliora.
N. ore durata	n. 15 ore
Articolazione	Modalità sincrona on line
Elementi metodologici irrinunciabili	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali e ricerca-azione. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive".

CORSO N. 40	Anim- AZIONE (1^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	25 docenti
Sede incontro	IC Pordenone Centro
Periodo	Sett./ott. 2023
Abstract	Attività di formazione del personale scolastico verso le didattiche innovative.
N. ore durata	n. 18 ore in modalità mista: on line sincrona/in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali e ricerca-azione. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive".

CORSO N. 41	Robotica educativa di base (1^a ciclo)
Destinatari	Docenti della primaria e della scuola secondaria di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC Latisana
Periodo	Settembre-ottobre 2023
Abstract	Il coding la robotica e l'elettronica educativa offrono la possibilità di introdurre strumenti ludici tecnologicamente e didatticamente validi nei percorsi di ciascuna disciplina. I bambini e i ragazzi diventano soggetti attivi nella costruzione di competenze trasversali per una costruzione del seè più completa e adeguata al mondo di oggi. Il percorso proposto vuole unire le competenze specifiche nell'uso del coding e della robotica per l'educazione con un taglio di integrazione di questi elementi nella didattica disciplinare della matematica e delle scienze consentendo una fusione tra l'acquisizione di competenze digitali e il supporto all'apprendimento delle singole materie. I materiali utilizzati saranno diversi strumenti digitali.
N. ore durata	n. 14 ore
Articolazione	Formazione Modalità mista: <ul style="list-style-type: none"> ● Presenza (6 ore): attività esperienziali guidate ● On line/presenza (8 ore): seminario di formazione

Elementi metodologici irrinunciabili	Tutoring, lezione partecipata, laboratorio e sperimentazione. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Svolgimento del corso di formazione e preparazione materiali.

CORSO N. 42	Robotica educativa di base (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti della primaria e della scuola secondaria di I grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC di Udine in collaborazione con Liceo Marinelli
Periodo	Settembre-ottobre 2023
Abstract	Il coding la robotica e l'elettronica educativa offrono la possibilità di introdurre strumenti ludici tecnologicamente e didatticamente validi nei percorsi di ciascuna disciplina. I bambini e i ragazzi diventano soggetti attivi nella costruzione di competenze trasversali per una costruzione del seè più completa e adeguata al mondo di oggi. Il percorso proposto vuole unire le competenze specifiche nell'uso del coding e della robotica per l'educazione con un taglio di integrazione di questi elementi nella didattica disciplinare della matematica e delle scienze consentendo una fusione tra l'acquisizione di competenze digitali e il supporto all'apprendimento delle singole materie. I materiali utilizzati saranno diversi strumenti digitali.
N. ore durata	n. 14 ore
Articolazione	Formazione Modalità mista: <ul style="list-style-type: none"> • Presenza (6 ore): attività esperienziali guidate • On line/presenza (8 ore): seminario di formazione
Elementi metodologici irrinunciabili	Tutoring, lezione partecipata, laboratorio e sperimentazione. Ai corsisti sarà indicato anche un impegno individuale di approfondimento (bibliografia, sitografia, altro)
Prestazioni richieste al formatore	Svolgimento del corso di formazione e preparazione materiali.

CORSO N. 43	utilizzo della CAA (comunicazione alternativa aumentativa) in classe
Destinatari	Docenti dell'infanzia, scuola primaria e secondaria
N. max iscritti	35
Sede incontro	Possibilmente IC Latisana o comuni limitrofi
Periodo	Settembre – ottobre 2023
Abstract	Il corso ha come obiettivo avvicinare i docenti all'utilizzo del linguaggio iconico (CAA) al fine di facilitare l'apprendimento degli alunni nella scuola dell'infanzia e in tutti gli ordini di scuola, ove si rendesse necessario. (es. alunni stranieri o con difficoltà). Durante le lezioni si imparerà ad utilizzare i software symwriter e inprint)
N. ore durata	n. 15 ore
Articolazione	Formazione Modalità mista: <ul style="list-style-type: none"> • Presenza (10 ore): attività esperienziali guidate • On line/presenza (5 ore): seminario di formazione
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività pratiche per l'utilizzo dei software (symwriter e inprint)
Prestazioni richieste al formatore	Preparazione, competenza nel settore e nell'utilizzo dei software specifici, alto profilo professionale, elevate capacità relazionali.

CORSO N. 44	Conoscere il programma ESDM (programma di intervento precoce per l'autismo)
Destinatari	Docenti dell'infanzia
N. max iscritti	35
Sede incontro	IC Latisana
Periodo	Settembre – ottobre 2023
Abstract	Il seminario ha come obiettivo quello di conoscere il quadro teorico e i principi di insegnamento del modello Denver (modello di intervento evolutivo comportamentale precoce validato per l'autismo)
N. ore durata	n. 2 ore
Articolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conferenza on line
Prestazioni richieste al formatore	Slide, materiali di approfondimento, indicazioni bibliografiche.

CORSO N. 45	Inclusione scolastica allievi beneficiari L.104
Destinatari	Docenti ISIS Malignani di Udine
N. max iscritti	30
Sede incontro	ISIS Malignani - Udine
Periodo	settembre/inizi di ottobre 2023
Abstract	Approfondimento relativo alle tematiche inclusive per le classi con allievi con disabilità: riferimenti normativi, documentazione diagnostica, Progettazione educativo-didattica, valutazione, gestione dell'allievo.
N. ore durata	n. 6 ore
Articolazione	3 incontri formativi Modalità sincrona in Presenza (6 ore totali)
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività teoriche: mirate alla conoscenza della documentazione interna all'istituto, condivisione di buone pratiche.
Prestazioni richieste al formatore	CARATTERISTICHE formatore: Docente esperto formatore nel settore dell'INCLUSIONE Docente con specializzazione per il sostegno. Funzioni strumentali afferenti all'area dell'inclusione. PRESTAZIONI: Svolgimento incontri di formazione, preparazione materiali.

CORSO N. 46	Inclusione scolastica allievi DSA
Destinatari	Docenti ISIS Malignani di Udine
N. max iscritti	30
Sede incontro	ISIS Malignani - Udine
Periodo	Fine settembre/inizi di ottobre 2023
Abstract	Approfondimento relativo alle tematiche inclusive per le classi con allievi con DSA: riferimenti normativi, documentazione diagnostica, Progettazione educativo-didattica, valutazione.
N. ore durata	n. 9 ore
Articolazione	3 incontri formativi Modalità sincrona in Presenza (9 ore totali)
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività teoriche: mirate alla conoscenza della documentazione interna all'istituto, condivisione di buone pratiche.
Prestazioni richieste al formatore	CARATTERISTICHE formatore: Docente esperto formatore nel settore dei DSA Specializzazione/master in tematiche afferenti il corso. PRESTAZIONI: Svolgimento incontri di formazione, preparazione materiali.