



S.O.S. ABUSI PSICOLOGICI ODV
C.F. 94091240302
ISCRIZIONE REGISTRO ODV N° 353
Sede legale: P.zza XX Settembre 7
33043 CIVIDALE DEL FRIULI

DERAD-ITALIA aps
94155140307
Iscritta nel RUNTS, categoria aps
33100 UDINE
00182 ROMA

PREVENIRE LA RADICALIZZAZIONE VIOLENTA. APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA PREVENZIONE SECONDARIA –2° livello

**Corso di 20 ore per Docenti di Istituti Comprensivi e Secondari e C.P.I.A.,
assistenti sociali, educatori, psicologi, forze di polizia**

IL TEMA

Dopo il corso di 1° livello *“Per una didattica di prevenzione di ogni forma di radicalizzazione violenta”*, si propone un approfondimento sulla tematica con l’obiettivo di fornire competenze per lo sviluppo di attività preventive in ambito scolastico.

Una recente ricerca su iniziative educative contro l’estremismo violento (Davies, 2018) ha analizzato programmi di prevenzione (PVE) e di contrasto (CVE) realizzati in ambito scolastico internazionale sia in modo diretto attraverso i programmi curricolari, che con progetti di prevenzione su specifiche vulnerabilità. La maggior parte dei programmi preventivi realizzati nelle scuole riflette un approccio educativo che si esplicita potenzialmente su tutta la popolazione scolastica (prevenzione primaria generale), sebbene alcuni di questi si focalizzino su specifiche vulnerabilità correlate spesso all’estremismo violento (prevenzione primaria specifica).

Il corso si propone di affrontare specifiche forme di vulnerabilità (il disagio mentale) e fattori di rischio (la radicalizzazione online) per arrivare alla gestione del caso attraverso l’approccio multidisciplinare e multi-agenzia e l’organizzazione di attività di prevenzione primaria e di intervento precoce.

LE FINALITÀ, GLI OBIETTIVI E LA METODOLOGIA DI LAVORO

Finalità

Affrontare la radicalizzazione violenta a scuola attraverso l’acquisizione di competenze per lo sviluppo di programmi di prevenzione primaria generale e specifica ed interventi precoci.

Obiettivi

- Conoscere l’impatto del disagio mentale sulla radicalizzazione
- Conoscere l’approccio multidisciplinare e multi-agenzia per la prevenzione della radicalizzazione
- Saper pianificare un intervento precoce attraverso linee guida condivise
- Acquisire competenze per l’ascolto riflessivo
- Acquisire strategie per la prevenzione della radicalizzazione violenta on line.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso utilizza una metodologia attiva online con lezioni frontali, discussioni ed attività di esercitazione su casi.



S.O.S. ABUSI PSICOLOGICI ODV
C.F. 94091240302
ISCRIZIONE REGISTRO ODV N° 353
Sede legale: P.zza XX Settembre 7
33043 CIVIDALE DEL FRIULI

DERAD-ITALIA aps
94155140307
Iscritta nel RUNTS, categoria aps
33100 UDINE
00182 ROMA

IL PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Modulo 1) Verso un protocollo di intervento con l'approccio multidisciplinare e multi-agenzia

La radicalizzazione è un problema sociale complesso che non può essere affrontato in modo frammentario ed isolato e per questo motivo la sua gestione viene solitamente affidata ad un gruppo multiprofessionale e multiagenzia. Il modulo si propone di presentare le fasi di gestione di un caso emblematico individuandone le criticità e le possibilità di intervento, attraverso l'uso delle griglie di osservazione GREG-4D.

Un primo argomento esemplificherà il ciclo della radicalizzazione in relazione alle attività di prevenzione primaria, secondaria e terziaria e gli attori coinvolti in ognuna delle fasi.

Un secondo argomento analizzerà i compiti del gruppo multidisciplinare e le fasi di sviluppo dell'intervento.

Un terzo argomento presenterà i programmi di intervento alla luce delle teorie di cambiamento.

Modulo 2) Interventi a fronte di specifiche vulnerabilità

Il legame tra salute mentale e un eventuale profilo personologico predisponente al rischio radicalizzazione è una questione molto dibattuta tra gli addetti ai lavori. La letteratura ha messo in evidenza la difficoltà di rintracciare precisi indicatori. Una ricerca dell'Università di Leiden, che ha sostanzialmente confermato i risultati dell'OMS, ha sottolineato che il 27 % degli adulti radicalizzati che sono stati valutati, ha ricevuto una diagnosi psichiatrica (includendo psicosi, abuso di sostanze, DCA depressione e ansia).

La conoscenza di quanto esplicitato dalla letteratura permette all'operatore di poter individuare eventuali comportamenti indici di suscettibilità alla radicalizzazione. Nel modulo saranno presentati i profili psicopatologici più sensibili alla radicalizzazione sulla base dei fattori di rischio. Verrà illustrata una panoramica della letteratura e l'analisi di casi noti.

Modulo 3) Varietà e differenze dell'Islam dall'Asia meridionale, l'Africa e i Balcani

Molti dei MSNA provengono da aree in cui si pratica la religione islamica. L'obiettivo della lezione è quello di fornire una bussola per differenziare i diversi modelli delle pratiche religiose nei paesi di provenienza dei migranti.

Un primo argomento tratterà gli aspetti della cultura tradizionale che si associano alla pratica del culto islamico nei paesi dell'Asia Meridionale (in particolare Pakistan e Bangladesh).

Un secondo argomento si focalizzerà sugli aspetti della cultura tradizionale che si associano alla pratica del culto islamico nei paesi dell'Africa (in particolare Africa centrale subsahariana).

Un terzo argomento svilupperà gli aspetti della cultura tradizionale che si associano alla pratica del culto islamico nei paesi balcanici (in particolare Kosovo, Bosnia, Albania, Montenegro, Macedonia).



S.O.S. ABUSI PSICOLOGICI ODV

C.F. 94091240302

ISCRIZIONE REGISTRO ODV N° 353

Sede legale: P.zza XX Settembre 7

33043 CIVIDALE DEL FRIULI

DERAD-ITALIA aps

94155140307

Iscritta nel RUNTS, categoria aps

33100 UDINE

00182 ROMA

Modulo 4) L'ascolto attivo (riflessivo) nel colloquio con l'altro

L'ascolto attivo è una tecnica proposta da T. Gordon (2013) che favorisce il ruolo attivo e propositivo di chi ascolta ed è volta a riflettere il messaggio dell'altro che si sente pertanto ascoltato e considerato. Tale modalità permette all'educatore di avviare un confronto ed uno scambio di idee costruttivi che favoriscono uno stile educativo autorevole teso a trasmettere accettazione, comprensione e considerazione dell'altro.

L'ascolto attivo rende il linguaggio meno ambiguo e favorisce la corrispondenza tra il significato che il parlante vuole trasmettere e la parola emessa. Centrale è la capacità del riflettere il messaggio: dalle forme più semplici, che ripetono quanto ascoltato o ne rimodulano il contenuto, fino a quelle più complesse come la riflessione del sentimento che si ritiene sia stato veicolato dal parlante.

Il modulo è organizzato con attività pratiche che offrono la possibilità di sperimentare immediatamente quanto appreso con una focalizzazione sulla riflessione di messaggi a contenuto estremista.

Modulo 5) Interventi di prevenzione al disimpegno

I programmi di prevenzione della radicalizzazione attivati in vari paesi del mondo variano ampiamente per le loro caratteristiche.

Il primo argomento fornirà una panoramica della tematica prendendo in considerazione gli aspetti organizzativi dei programmi che sono strutturati a seconda dei soggetti a cui sono rivolti (ad esempio, detenuti, potenziali terroristi, soggetti radicalizzati, ecc.), della fase (radicalizzazione iniziale o già iniziata), degli obiettivi (ad es., abbandono di visioni estreme, disimpegno dal terrorismo, reinserimento nella società, ecc.), del contesto in cui si realizzano (es. società civile, carcere, ecc.) e delle forme (da attività di volontariato, corsi ed altre attività).

Un secondo argomento si propone di presentare il *mentoring religioso*, attività che affianca il soggetto radicalizzato con un mentore che lo guida verso il disimpegno, che nel caso specifico viene effettuato da un imam nei confronti di giovani adulti.

Un terzo argomento presenta l'attività di consulenza psicologica di promozione al disimpegno che si effettua verso soggetti giovani, di sesso maschile o femminile.

Dott.ssa Cristina CAPARESI

NOMINATIVO DEL DIRETTORE RESPONSABILE

Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa e pedagoga.



S.O.S. ABUSI PSICOLOGICI ODV
C.F. 94091240302
ISCRIZIONE REGISTRO ODV N° 353
Sede legale: P.zza XX Settembre 7
33043 CIVIDALE DEL FRIULI

DERAD-ITALIA aps
94155140307
Iscritta nel RUNTS, categoria aps
33100 UDINE
00182 ROMA

NOMINATIVO DEI RELATORI

Area psichiatrica Dott.ssa Elisa Mattiussi, psichiatra, psicoterapeuta

Area psicologica Dott.ssa Cristina Caparesi, psicologa e psicodiagnosta

Area islamistica Prof. Roberto Tottoli, professore ordinario di Islamistica e rettore dell'Università di Napoli "L'Orientale";

Area della comunicazione Dott. Alberto Marino, *professional coach* Business e Life Coaching, docente della faculty italiana della Leadership Coaching School -The Forton Group (UK)

Area professionale Testimonianza professionale per il disimpegno

DESTINATARI

Docenti di Istruzione secondaria di 1° e 2° grado e docenti dei C.P.I.A. Altre figure professionali: educatori, psicologi e psichiatri, assistenti sociali, forze dell'ordine, polizia municipale. Si richiede che i partecipanti abbiano già frequentato **uno dei corsi di 1° livello sulla prevenzione della radicalizzazione violenta**.

IL CRONOPROGRAMMA

	Orario 14.30-18.30	Docenti
04-04-2023	Verso un protocollo di intervento con l'approccio multidisciplinare e multi-agenzia	Cristina Caparesi
06-04-2023	Interventi a fronte di specifiche vulnerabilità	Elisa Mattiussi
11-04-2023	L'ascolto attivo (riflessivo) nel colloquio con l'altro	Alberto Marino
14-04-2023	Varietà e differenze dell'Islam dall'Asia meridionale, l'Africa e i Balcani	Roberto Tottoli
19-04-2023	Interventi di prevenzione al disimpegno	Cristina Caparesi + esperienza professionale

ISCRIZIONE

Iscriviti in anticipo per questa riunione:

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZlufumhpz4qG9VUgsmq28Vg2yO4vIFgezLi>

LE MODALITA' DI VERIFICA FINALE



S.O.S. ABUSI PSICOLOGICI ODV
C.F. 94091240302
ISCRIZIONE REGISTRO ODV N° 353
Sede legale: P.zza XX Settembre 7
33043 CIVIDALE DEL FRIULI

DERAD-ITALIA aps
94155140307
Iscritta nel RUNTS, categoria aps
33100 UDINE
00182 ROMA

Questionario con domande aperte e a scelta multipla su Monkey Survey.

IL CORSO E' GRATUITO

ATTESTATO FINALE

Per ricevere l'attestato di frequenza il corsista deve rispondere al questionario conclusivo ed aver frequentato almeno il 70% delle lezioni ..

Le domande saranno accolte in base all'ordine di iscrizione entro il limite massimo dei 40 posti disponibili.



**REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA**

Finanziato dal Progetto finanziato nell'ambito dell'azione 6 "Contrasto al fenomeno della radicalizzazione in FVG" del Programma Immigrazione 2022

Per comunicazioni varie: deraditalia@gmail.com

Orario di segreteria: 15.00-18.00; tel. 3517507384