



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto multidisciplinare di formazione ed educazione su Legalità e Senso Civico
presso l'Istituto Scolastico Superiore “Arturo Malignani” di Udine – ed. 2018*

RISULTATI DEI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI

I dati si riferiscono a n. 75 questionari compilati, riconsegnati dagli studenti dell' Istituto Scolastico Superiore “**A. Malignani**” di Udine alla fine del percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 75**

CLASSI COINVOLTE: **n. 4**

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 393 2779308
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate; quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico.

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

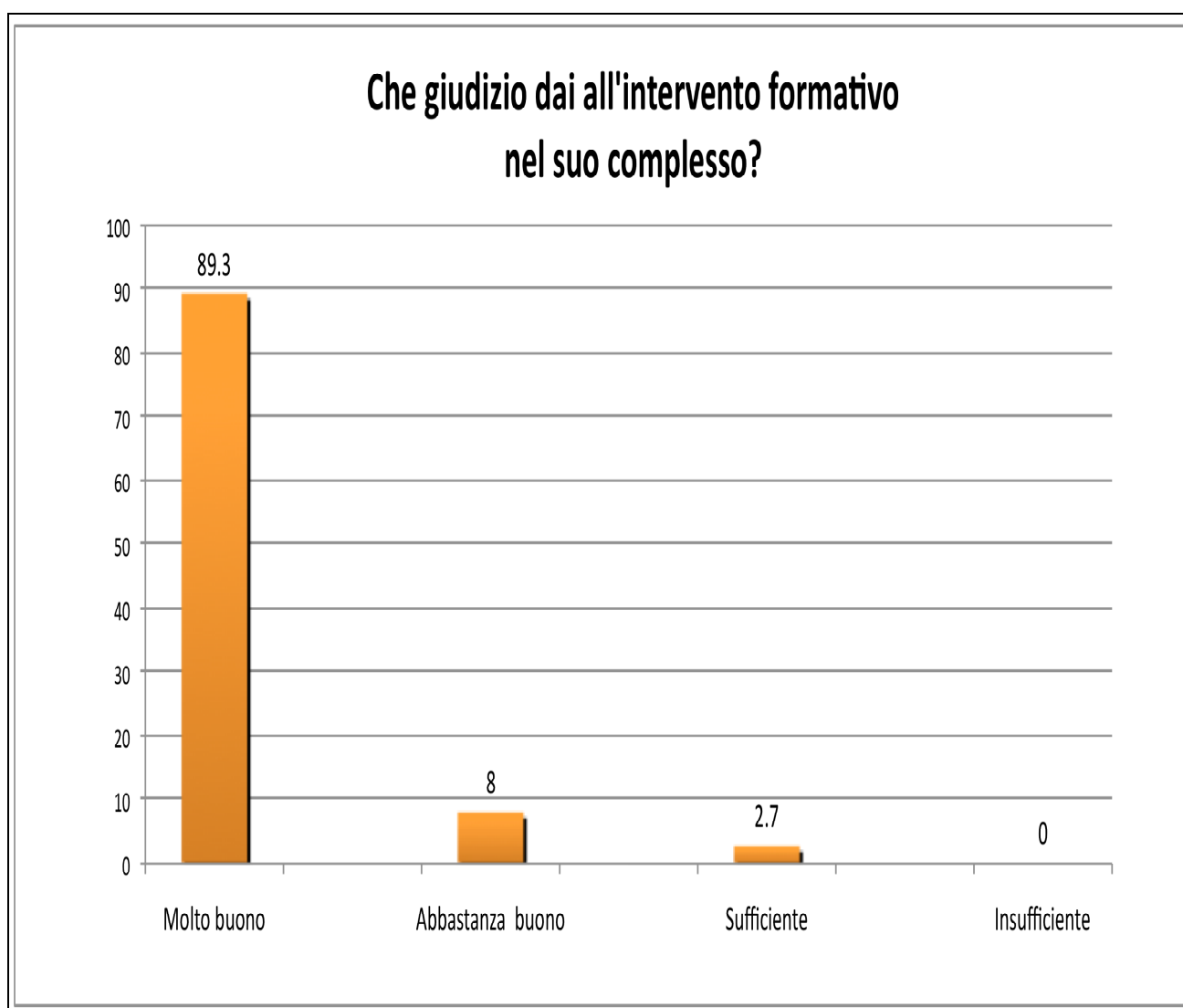
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **89,3 %** (n. 67 studenti)

Abbastanza buono: **8,0 %** (n. 6 studenti)

Sufficiente: **2,7 %** (n. 2 studenti)

Insufficiente: **0%** (n. 0 studenti)



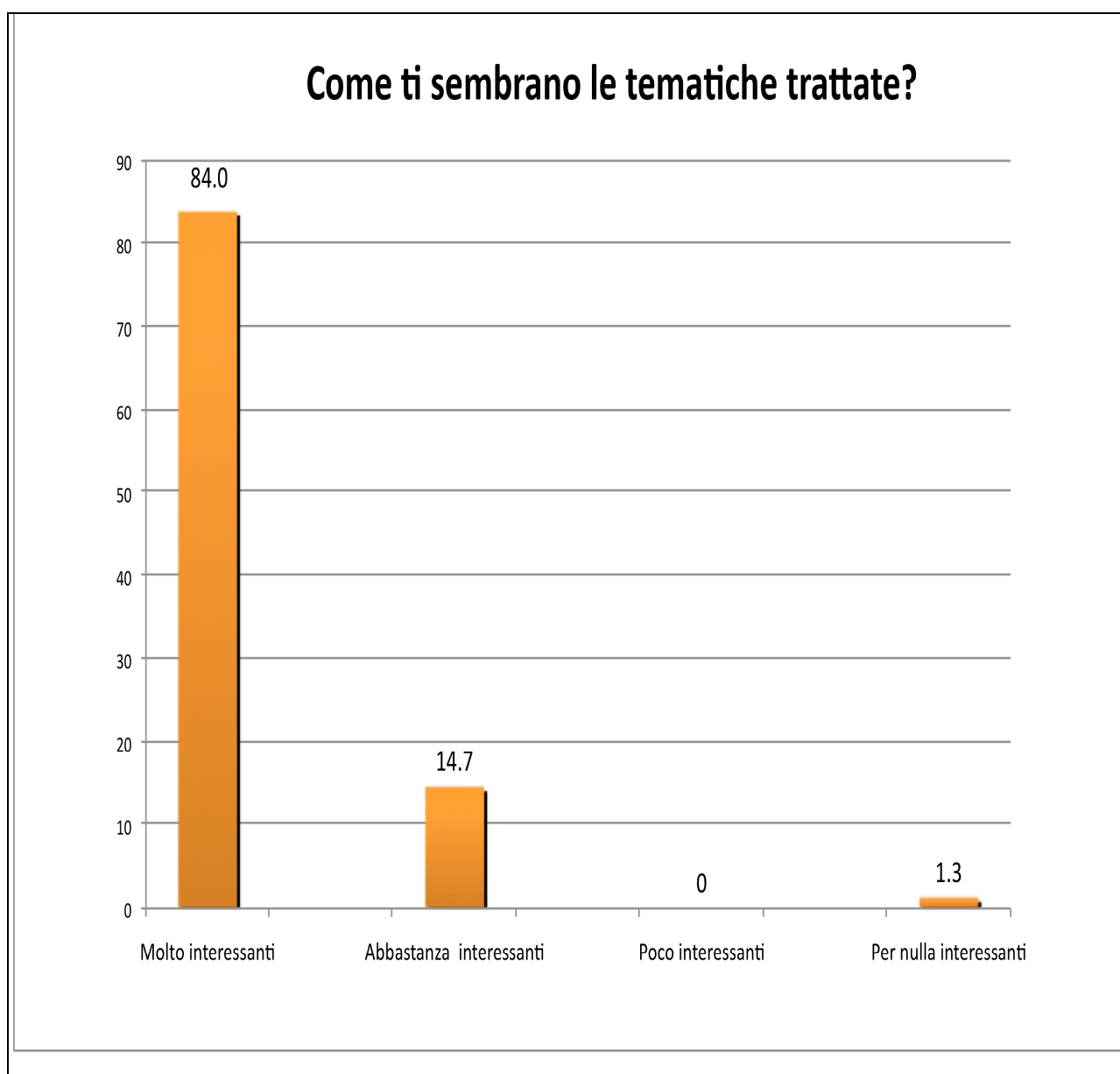
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **84,0 %** (n. 63 st.)

Abbastanza interessanti: **14,7 %** (n. 11 st.)

Poco interessanti: **0%** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **1,3 %** (n. 1 st.)



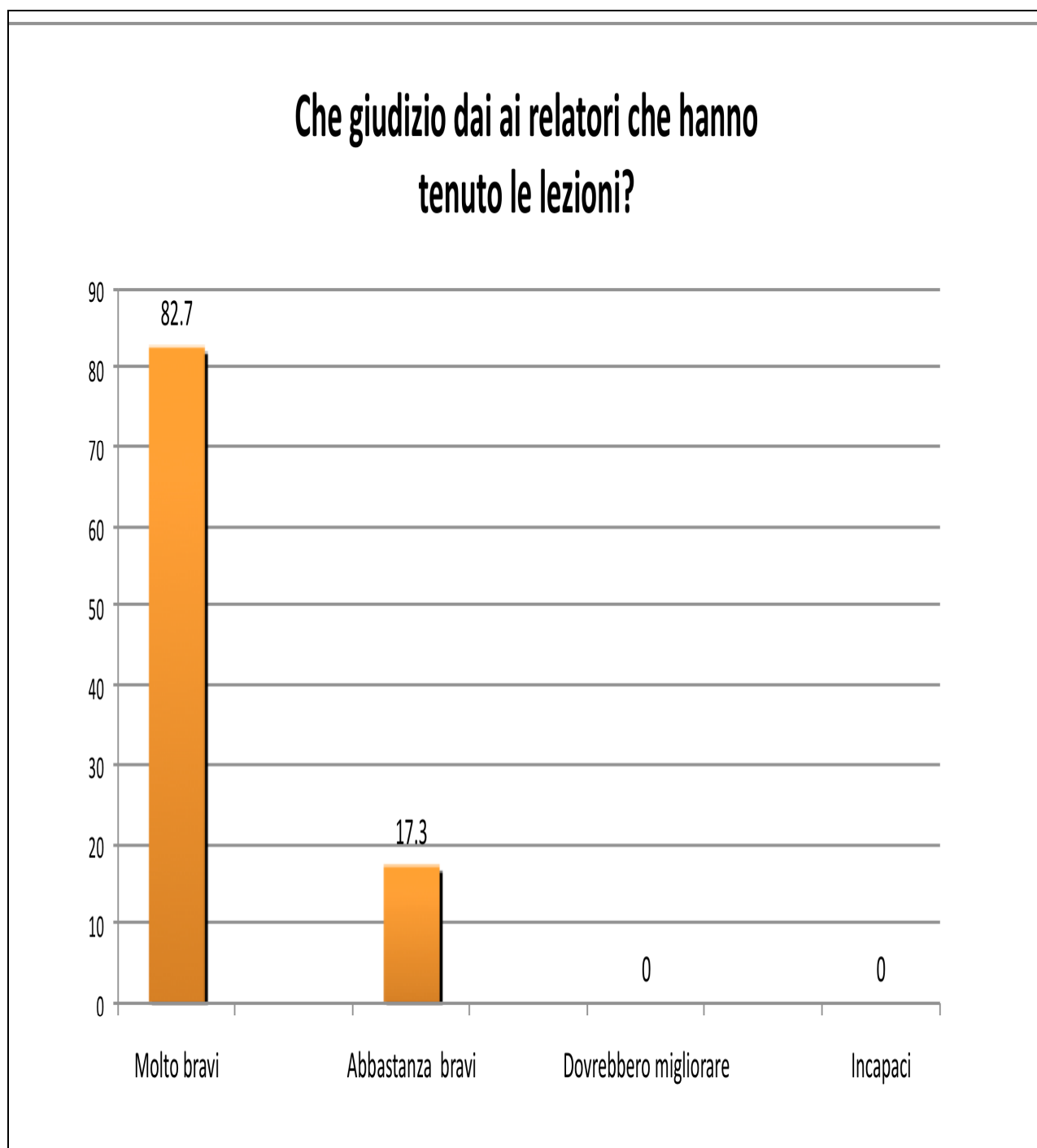
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **82,7 %** (n. 62 st.)

Abbastanza bravi: **17,3 %** (n. 13 st.)

Dovrebbero migliorare: **0%** (n. 0 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



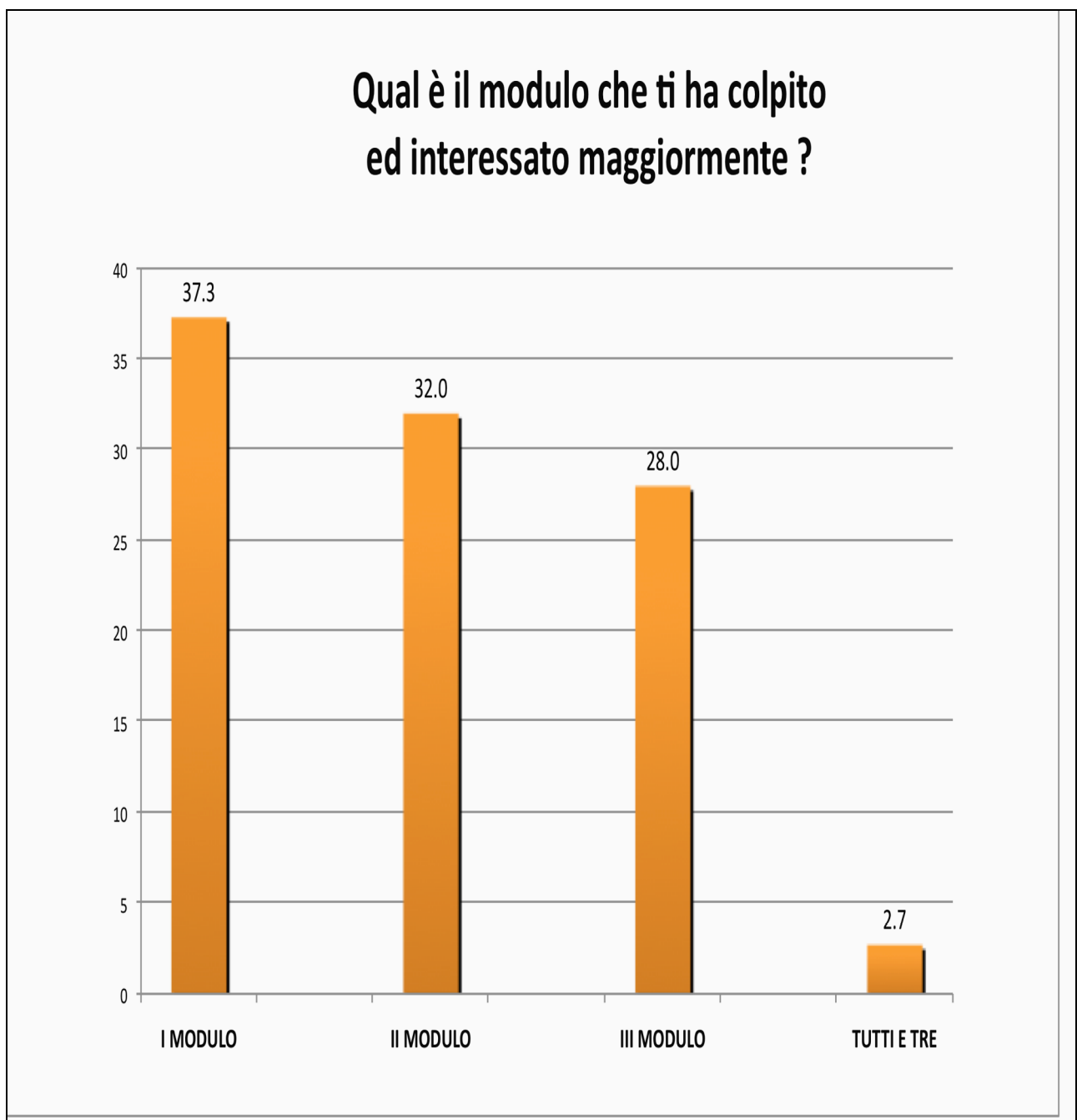
***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

I modulo (lezione frontale e partecipata): **37,3 %** (n. 28 st.)

II modulo (gioco di gruppo): **32,0 %** (n. 24 st.)

III modulo (incontro con testimone e proiezione video): **28,0 %** (n. 21 st.)

Tutti e tre: **2,7 %** (n. 2)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 75 questionari pervenuti, forniscono un quadro particolarmente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 75 questionari riconsegnati n. 9 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già molto buone, ecc) possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,01 % - un quadro percentuale *qualitativo* sulla base dei **n. 66** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

- ***“Le lezioni sono già perfette/ottime così come sono”*** (n. 31 studenti pari al 47,0 %)
- ***“Ci vorrebbero più approfondimenti ed esempi pratici”*** (n. 11 studenti pari a 16,7 %)
- ***“Ci vorrebbero più video durante le attività”*** (n. 6 studenti pari a 9,1 %)
- ***“Aumentare gli incontri e/o le ore di lezione”*** (n. 6 studenti pari a 9,1 %)
- ***“Più coinvolgimento degli studenti”*** (n. 4 studenti pari a 6,1 %)
- ***“Riportare maggiormente notizie locali”*** (n. 4 studenti pari a 6,1 %)
- ***“Meno ripetizioni durante le lezioni”*** (n. 1 studente pari a 1,5 %)
- ***“Essere più imparziali”*** (n. 1 studente pari a 1,5 %)
- ***“Lasciare più materiale cartaceo”*** (n. 1 studente pari a 1,5 %)
- ***“Dare un questionario di partenza”*** (n. 1 studente pari a 1,5 %)

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

Bagnacavallo (RA), 11 febbraio 2018

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 393 2779308

Alcune delle frasi lasciate scritte dalle studentesse e dagli studenti...

*“Le lezioni sono state molto educative
i relatori sono stati competenti e convincenti e ho apprezzato molto
la presenza di un testimone finale esperto del settore (riciclaggio)”*

*“L’impatto con i temi importanti e la moltitudine di concetti
e collegamenti mi ha sconvolto e talvolta acceso dentro di me
la voglia di informarmi e appassionarmi su questi temi”*

*“I relatori erano molto preparati e sono stati in grado di coinvolgermi
fino all’ultimo con esempi semplici e alla portata di tutti”*

*“L’argomento è davvero interessante
e siete riusciti a trattarlo molto bene e in maniera approfondita”*

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 393 2779308
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it