



Anno scolastico:
2015-2016

L'Università di Udine e Fondazione CRUP hanno fatto goal con CONOSCENZA IN FESTA: la due giorni di meeting, installazioni, mostre e speech che ha proposto una carrellata di interessantissime opportunità per approfondire aspetti tra i più variegati della cultura. Tra questi anche la sezione Italian Teacher Prize che in Via Manin ha visto ben sette gruppi del Malignani presentare i propri prodotti didattici.

Sabato 2 luglio dalle ore 9:00 si sono susseguiti nell'ordine gli interventi dei prof. Fasano e Darida su applicazioni strutturali della realtà aumentata, il progetto conoscenza LabCo & Learning con le prof.sse Brocato, Pastina, Tabacco e la classe 1^a TLA D che ha ideato un video gioco per l'apprendimento della storia e le prof.sse Milan e Toso che vi hanno trovato appassionanti applicazioni per la matematica il già pubblicato Progetto Go-Kart con le classi quinte Meccatronici del prof. Missio, i pluripremiati progetti Save the heart con i prof. Pecile, Negrello e Ginevra ed il Fitofarmaco ecologico promosso dalle prof.sse Ginevra e Boasso, il progetto Creativity con il gruppo di studenti interindirzzo dell'istituto ed i prof. Carignani e Tirelli.

Per gli studenti, oltre a presentare i propri prodotti, è stata l'occasione per venire in contatto con realtà scolastiche, accademiche e della ricerca, le più diverse in una immersione a 360 gradi nella cultura della conoscenza, occasione ghiotta pure per i docenti per un sano confronto e scambio di esperienze...almeno per quelli che ne hanno saputo approfittare. L'auspicio per l'edizione 2017 è proprio quello di una maggiore integrazione tra organizzatori e la scuola protagonista di una società sempre di più... 2.0.









Indicizzazione Robots:

SI

Sedi:

- [Sede Centrale](#)

Contenuto in:

- [News](#)

Inviato da admin il Gio, 07/07/2016 - 09:18

Source URL (modified on 07/07/2016 - 09:20):

<https://web.malignani.ud.it/comunicazioni/news/conoscenza-festa-la-kermesse-che-ha-visto-il-malignani-tra-i-protagonisti>