



Anno scolastico:
2021-2022

Il bello del vivere è imparare sempre, senza distinzione di genere, età, credo, lingua. Il Progetto Agenda 2030_La Scuola Altra (2^a ed.), in collaborazione con le Associazioni Furclap e Fare, ha proposto due edificanti momenti formativi come avvio al progetto In the Open Air.

Uomo_Pianeta_Universo: il 26 febbraio 2022 in F.0.6 il filosofo **Alberto Madricardo** ha dialogato con 7 classi del Liceo Scienze Applicate sul complesso rapporto tra Uomo_Pianeta_Universo. Oggi è in gioco la sopravvivenza del genere umano: l'uomo deve capire il suo limite, soprattutto le conseguenze dannose del suo agire consumistico, e convertirsi al rispetto e alla cura della casa terrestre. Bisogna immaginare un universo altro, un sistema complesso dove cosmo, esseri viventi e natura interagiscono in armonia. Bisogna pensare un mondo abitato da uomini nuovi e donne nuove capaci di trovare risposte ai problemi cruciali interrogando scienza e filosofia, persone pronte a superare la propria timidezza e con coraggio e umiltà diventare protagonisti di cambiamento. La qualità della vita basata su equilibrio interiore, relazioni autentiche e rispetto dell'ambiente merita più della quantità dei beni accumulabili in vita. Viviamo una transizione epocale, difficile ma affascinante. Una nuova convivenza, una conversione collettiva e celere è la via.

L'importanza degli alberi: il 16 marzo 2022 in F.0.6 **Pietro Maroè**, ex-allievo del Malignani, ha incontrato 4 classi del Liceo Scienze Applicate per raccontare la sua esperienza di arbonauta e fondatore dell'associazione SuPerAlberi. Tra interessanti dati statistici, emozionanti primi piani di piante secolari e illuminanti citazioni filosofico-letterarie, Pietro Maroè ci ha condotto in un affascinante viaggio alla scoperta di Madre Natura e dei suoi intelligenti Alberi. La profsfa Elisabetta Palmitesta dell'Associazione Amici in Giardino ha introdotto l'ospite e formulato la domanda di avvio: come stanno gli alberi? Oggi per misurare la salute degli alberi ci sono strumenti per prove avanzate (Resistograph, Tomograph, Pulling test) e software sofisticati per ricostruire la geometria degli alberi, conoscere i loro stadi di crescita, analizzare la forza degli alberi e i loro punti di rottura. Cosa possiamo fare per custodire la nostra Casa Comune? Gli alberi, dotati di un sistema di intelligenza, sono la nostra salvezza: ognuno di noi ha a disposizione 400 alberi, ma 350 servono per assorbire le emissioni CO2 della specie umana, in sostanza il margine pro-capite è di 50 alberi che si esauriranno in 25 anni! Questa prospettiva è drammatica e richiede azione di piantumazione immediata e massiccia. La consapevolezza che noi essere umani contiamo poco in termini numerici universali (97,3% vegetali, 2,7% animali, 0,01% umani) ci deve far stringere una nuova e duratura alleanza con gli alberi.

Ora le classi sono pronte a lavorare in gruppi per affrontare il progetto **In the Open Air**, prototipo di spazi abitabili e immaginifici nel verde, di isole didattico-creative nell'area esterna dell'istituto, di manufatti artistici prodotti con materiali di scarto come i rifiuti generati durante l'anno scolastico. Per scoprire la meraviglia di queste trasformazioni bisogna attendere la **seconda edizione dell'Agenda 2030** il prossimo settembre.

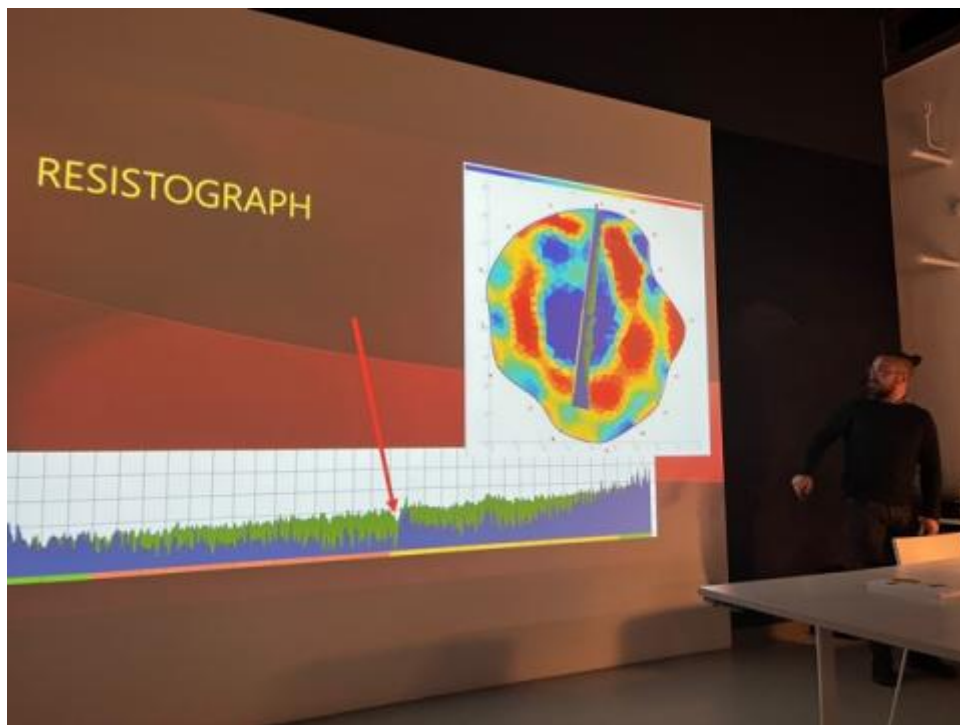
Nel frattempo, vi auguriamo di **Imparare insieme. Imparare con mani e cuore. Imparare in spazi aperti. Imparare sempre.**

Le referenti del progetto Agenda 2030_La Scuola Altra
Profsse Donatella Savonitto e Ofelia Croatto









Indicizzazione Robots:

SI

Sedi:

- [Sede Centrale](#)
- [Sede Associata S.Giovanni al Natisone](#)

Contenuto in:

- [News](#)

Inviato da Favaro Antonella il Lun, 04/04/2022 - 09:22

Source URL (modified on 04/04/2022 - 09:22): <https://web.malignani.ud.it/comunicazioni/news/scuola-altra-imparare-uomopianetauniverso>