



Anno scolastico:
2018-2019

E' possibile studiare la storia in un modo diverso e più coinvolgente per gli studenti? La risposta è affermativa!

E' possibile, per esempio, attraverso il pensiero computazionale e gli allievi di una classe del nostro istituto lo hanno sperimentato in prima persona. Sono gli allievi della 1° **MME A della sezione Meccanica e Meccatronica** che hanno collaborato con gli alunni della quinta della scuola Primaria "di Toppo Wassermann" aiutandoli nella costruzione di una **animazione a sfondo storico**. L'ambiente di programmazione "**Scratch**" è stato utilizzato per realizzare diversi **prodotti multimediali**, tutti ideati dagli allievi e legati al periodo storico preventivamente analizzato assieme alle loro insegnanti: la Grecia Antica.

L'attività rientra nel progetto "**LabCo**", presente nel PTOF dell'istituto "ISIS A. Malignani dal 2011 e prevede la collaborazione tra docenti di diverse discipline e tra gli studenti al fine di realizzare attività di sperimentazione e di potenziamento delle competenze di comunicazione degli studenti; in questo caso particolare:

- sperimentazione linguistica ed espressiva tramite **esplorazione e conoscenza di Tool** ed ambienti digitali diversificati quali, ad esempio: il coding con Scratch, la comunicazione tra pari in forum sulla piattaforma eLearning Moodle, la condivisione di documenti in cloud;
- sperimentazione di attività di **peer education**: studenti più grandi "**tutor**" per insegnare il coding ad altri studenti meno esperti.

Le attività preparatorie in storia ed informatica sono state svolte, durante i mesi di Gennaio e Febbraio in collaborazione ed in presenza tra le docenti di Storia e Informatica. In particolare è stata privilegiata la creatività e la "progettazione attiva", da parte degli studenti, al fine di creare ambientazioni relative al periodo storico preso in considerazione.

La fase successiva ha previsto l'incontro laboratoriale delle due classi che è avvenuto nel mese di Marzo nella sede dell'"Atelier Creativo" del IC 5 di Udine.

Le attività del progetto concorrono al raggiungimento delle competenze dell'asse storico sociale e scientifico-tecnologico così come indicato nelle **linee guida di Europa 2020** e ripreso anche dalle indicazioni del MIUR per gli studenti del biennio.





Indicizzazione Robots:

SI

Sedi:

- [Sede Centrale](#)

Contenuto in:

- [News](#)
- [Comunicazioni Studenti](#)
- [Comunicazioni Genitori](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)

Inviato da brocato maria il Dom, 28/04/2019 - 17:11

Source URL (modified on 28/04/2019 - 17:42): <https://web.malignani.ud.it/comunicazioni/news/labco-biennio-studiare-la-storia-attraverso-il-pensiero-computazionale>