

Dott. Livio Baracchini

Oggetto: corso per il miglioramento delle competenze relazionali e delle tecniche di comunicazione.

Premessa:

Indicazioni generali ricavate dal PTOF (triennale): *“La scuola, in qualità di agenzia formativa, e la famiglia hanno come fine comune la realizzazione della personalità di ogni allievo, ovvero la formazione della persona, e della sua interazione sociale, ovvero la formazione del cittadino e del lavoratore; deve essere diretta a coordinare le necessità dei discenti con le esigenze delle discipline di studio. È una mediazione tra il momento oggettivo del processo educativo, rappresentato dalle esigenze del sapere, e il momento soggettivo rappresentato dalle esigenze e dalle esperienze dell’allievo. La scuola, attraverso la programmazione didattica, mette in relazione i contenuti del sapere con i bisogni, gli interessi e i processi di apprendimento degli allievi nella direzione di una formazione integrale e consapevole”*. Seguendo il Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016-2019, relativamente alle attività di formazione metodologico-didattica, “all’interno dell’area della didattica trasversale, si propone di attivare una serie di corsi nell’ambito del rapporto con gli studenti in contesti didattici particolari: Didattica per BES/DSA, Tecniche di Counseling e Tecniche di Comunicazione efficace per la gestione di gruppi, tecniche di Problem Solving trasversale alle discipline e didattica attiva”.

Finalità del corso: miglioramento delle competenze relazionali e delle tecniche di comunicazione

Obiettivi:

- Dare rilievo alla complessità delle relazioni nelle quali l’insegnante è coinvolto.
- Accompagnare gli insegnanti nel riconoscimento della molteplicità di ruoli che devono sostenere nei confronti delle persone e dei gruppi: ruolo informativo, ruolo formativo e ruolo educativo.
- Metodi di lettura di ciò che accade nelle relazioni.
- Individuare strumenti per la comunicazione con gli studenti.
- Individuare strumenti per la gestione dell’apprendimento della classe.
- Individuare strumenti per la comunicazione con i colleghi professori.

Metodologia di lavoro:

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Laboratori /esercitazioni

Programma degli incontri: 4 unità formative.

1.

- Offerta formativa e patto d'aula.

- Costruire una mappa della complessità dell'ambiente scolastico e formativo.
- Evidenziare e discutere i molteplici ruoli che riguardano il personale della scuola, tra formazione ed educazione.
- Esplicitare le possibili chiavi di lettura delle relazioni che possono interessare il lavoro di insegnamento e favorire la creazione di un positivo ambiente di apprendimento.

2.

- Il valore di 'una testa ben fatta'.
- La comunicazione e la relazione con lo studente, tra empatia e applicazione di regole.
- Un contesto per ogni tipo di comunicazione.
- Risorse e limiti nella comunicazione con i ragazzi 'difficili'.

3.

- La comunicazione e la relazione con la classe, tra comprensione ed esasperazione.
- Utilizzo delle situazioni che si creano spontaneamente ai fini didattici ed educativi.
- La classe come gruppo e la classe come insieme di individui.
- Risorse e limiti nella relazione con le classi 'difficili'.

4.

- La comunicazione tra insegnanti, tra impegno e diversità.
- La gestione di rapporti individuali, di gruppo e istituzionali.
- Stili individuali e valori condivisi.
- Risorse e limiti in situazioni emotivamente pregnanti.

Competenze attese:

- Capacità di leggere situazioni relazionali complesse.
- Conoscenza di tecniche di comunicazione legate a particolari contesti di docenza.