

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.edu.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. 35147C12

Udine 09/09/2020

AI DOCENTI DELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO

CORSO N. 2 -A.S.2020/2021

Titolo del corso: VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - La valutazione del curriculum
(Riferimento Sofia: 70793)

Destinatari/Destinatari: docenti del primo ciclo - Max 25

Docente formatore: Bruno Antonio Malena (email: brunomalena1988@gmail.com)

Sede degli incontri: da remoto tramite la piattaforma Gsuite del Marinelli

Durata: 30 H

Periodo di svolgimento: settembre e ottobre 2020 come da calendario allegato

Obiettivi:

- Attivare conoscenze e competenze, per verificare l'efficacia del curriculum.
- Saper organizzare la valutazione del curriculum.
- Far acquisire competenze sulla valutazione delle competenze chiave, definite dalla Commissione Europea come una "combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione" (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006).
- Far acquisire competenze sulla verifica e sulla valutazione delle competenze chiave attraverso la costruzione di prove autentiche, prove di realtà, compiti sfidanti e di rubriche valutative.
- Saper gestire Dipartimenti e gruppi di lavoro nella valutazione del curriculum.
- Organizzare l'Istituto come una comunità di ricerca.

Contenuti:

- Il curriculum.
- I traguardi e gli obiettivi.
- La certificazione delle competenze e la valutazione degli apprendimenti nel curriculum.
- Valutare la valutazione.

Metodologia

1. Incontri sincroni a distanza partecipati;
2. Attività laboratoriale in team working per confront su quanto emerso nell'incontro alla luce delle realtà operative;
3. Approfondimento personale e collegiale;
4. Attività sperimentale attraverso la somministrazione di materiale da parte del docente esperto;
5. Documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

Calendario

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore	Argomento
lunedì 14 settembre 2020	14:30	19:00	4:30	<p>Lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I traguardi di competenza nelle <i>Indicazioni Nazionali per il Curricolo</i> (DM n. 254/2012) e nelle <i>Indicazioni nazionali e nuovi scenari</i> (22/02/2018) <input type="checkbox"/> Le competenze chiave come elemento unificante dei curricula <input type="checkbox"/> La rilevazione delle competenze - Modelli di griglie di osservazione per la valutazione delle competenze <p>6. videolezione Meet, anche attraverso l'uso di funzionalità avanzate</p> <p>7. preparazione e condivisione di Jamboard, lavagna virtuale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Creazione dei gruppi di lavoro</p>
mercoledì 16 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p>Lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La didattica per competenze e il curricolo <input type="checkbox"/> Le rubriche per la valutazione delle evidenze delle competenze <p>1. condivisione e utilizzo di Jamboard durante la formazione sincrona</p> <p>2. utilizzo di Kialo per stimolare e digitalizzare dibattito, creare argomentazioni, visualizzare l'albero degli argomenti</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Produzione di rubriche di valutazione delle competenze
lunedì 21 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p>Lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I compiti autentici, per sviluppare e valutare le competenze <p>1. risposte a domande e quesiti specifici dei partecipanti, da</p>

				<p>parte del formatore, mediante l'utilizzo della banca delle domande, dell'accesso e della consultazione delle statistiche condivise con l'utilizzo di kahoot in modalità asincrona</p> <p>2. creazione di Google Gruppi e gestione delle unità operative</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Individuazione del prodotto/compito autentico, da far svolgere agli alunni</p>
mercoledì 23 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p>Lezione frontale</p> <p>Definizione delle fasi di lavoro, necessarie per realizzare il prodotto/compito autentico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. condivisione di materiali e documenti 2. condivisione delle esperienze e buone pratiche dei corsisti 3. utilizzo di Kahoot, che consentirà di creare sondaggi, per misurare le conoscenze dei corsisti, per la valutazione formativa e per il ripasso <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Esposizione in plenaria</p>
lunedì 28 settembre 2020	14:30	18:30	4:00	<p>Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Possibili azioni da attivare, per la realizzare il compito autentico</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Individuazione delle azioni da far sviluppare ai propri alunni, per realizzare il compito autentico e delle azioni di mediazione da attivare, per accompagnarne il lavoro</p>
Martedì 29 settembre 2020	14:30	19:30	5:00	esame individuale del materiale
mercoledì 30 settembre 2020	14:30	16:30	2:30	<p>La certificazione delle competenze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assegnazione di un compito su google classroom o in modo indipendente 2. compito: redigere, anche collaborativamente, un ebook multimediale ed interattivo, fruibile su tablet e computer 3. gestione di attività di brainstorming, impostazioni avanzate e revisione dei risultati <p>Lavoro di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Restituzione dell'esperienza realizzata nella scuola di appartenenza</p>
lunedì 05 ottobre 2020	14:30	16:30	2:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. creazione di cacce al tesoro interattive, con l'utilizzo di Google Moduli e altri strumenti digitali, a supporto della gamification del processo educativo 2. creazione di presentazioni interattive con quiz e sondaggi

			3. revisione delle attività e correzione del compito 4. valutazione mediante l'uso di Kahoot Autovalutazione e Valutazione del percorso <input type="checkbox"/> Messa a punto delle modalità di documentazione del percorso e progettazione del <i>follow – up</i>
--	--	--	--

Direttore del corso: prof. Riccardo Giannitrapani, docente presso Liceo Scientifico “G.Marinelli” di Udine (riccardo.giannitrapani@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa (70793) o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il 12/09/2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 25 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, svolto le attività previste dal corso e compilato il questionario finale riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Direttore del Corso
Riccardo Giannitrapani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO “G.MARINELLI” di UDINE
Stefano STEFANEL

