



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

DIPARTIMENTO DI
LINGUE E LETTERATURE,
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E SOCIETÀ

PER INFORMAZIONI

[www.uniud.it/
mastereducazionepermanente](http://www.uniud.it/mastereducazionepermanente)

Area Servizi per la Didattica
Ufficio programmazione didattica
Via Palladio 8, Udine
tel 0432 556706/08, master@uniud.it
orari: dal lunedì al giovedì 9.30–11.30

FORMAZIONE INSEGNANTI

Il Master è inserito nella piattaforma ministeriale per la formazione degli insegnanti S.O.F.I.A..

CONSIGLIO DI CORSO

Prof. Davide Zoletto (direttore)

Prof. Daniele Fedeli

Prof.ssa Fabiana Fusco

Prof.ssa Francesca Zanon

AMMISSIONE AL MASTER

Possono accedere al Master i laureati triennali (ex D.M 270/2004 o ex D.M. 509/99) di qualsiasi classe di laurea o i laureati in possesso di un titolo di studio di durata almeno triennale conseguito secondo l'ordinamento previgente al D.M 509/99.

È previsto un numero massimo di 30 iscritti e un numero minimo di 20 iscritti.

Qualora il numero definitivo di iscritti risulti inferiore a 20, l'Università degli Studi di Udine si riserva la possibilità di non attivare il corso.

L'iscrizione al Master avverrà in base all'ordine cronologico di presentazione della domanda di iscrizione fino all'esaurimento dei posti disponibili (le domande saranno quindi accolte in base all'ordine di arrivo).

La domanda di ammissione deve essere presentata utilizzando esclusivamente la procedura on-line accedendo al sito <https://uniud.esse3.cineca.it/Home.do>, **improrogabilmente entro le ore 11.30 del giorno 22 gennaio 2020.**

COSTO DEL MASTER

La quota complessiva è di **2.132,00 euro**.

La prima rata è pari a **1.116,00 euro** e deve essere versata all'atto dell'iscrizione.

La seconda rata è pari a **1.016,00 euro** e deve essere versata **entro il 1 giugno 2020**

CARTA DEL DOCENTE

L'Università degli Studi di Udine permette l'utilizzo da parte dei docenti della Carta del Docente (buono del valore di 500 euro) per frequentare il Master.

Per istruzioni sulle procedure di pagamento con la Carta del Docente, è possibile consultare la pagina www.uniud.it/master

TITOLO RILASCIATO

Titolo di Master Universitario di I livello in "Educazione permanente e scuole aperte. Ambienti di apprendimento e diversità socioculturale"

**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura



MASTER UNIVERSITARIO

Educazione
permanente e
scuole aperte

Ambienti di apprendimento
e diversità socioculturale

Il Master nasce in risposta alle sfide poste a insegnanti, educatori e altri operatori in ambito educativo impegnati nella promozione di ambienti e percorsi inclusivi in contesti scolastici ed extrascolastici come quelli odierni, caratterizzati da alta complessità e diversità socioculturale e linguistica.

Il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del MIUR indica fra le priorità della formazione dei docenti per il triennio 2016-2019 le Competenze per una scuola inclusiva, fra cui anche "Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale" e "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile". In quest'ultimo ambito, in particolare, il Piano menziona tra i contenuti chiave anche il ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante" e fra le linee strategiche indica "sviluppare il collegamento tra scuola ed altri soggetti del territorio coinvolti nel percorso educativo degli studenti".

OBIETTIVI

Il Master si pone l'obiettivo di formare figure attive in ambito educativo in grado di progettare interventi in rete, con particolare riferimento alle diverse risorse educative presenti sui territori. In particolare, al termine del Master, i partecipanti avranno acquisito conoscenze e competenze in ambiti quali:

- educazione permanente e comunità educanti in contesti complessi dal punto di vista socioculturale
- repertori linguistici territoriali, valorizzazione del plurilinguismo ed educazione plurilingue
- aspetti psicologici del disagio, della resilienza e della relazione di aiuto
- aspetti antropologici delle reti sociali e utilizzo delle mappe di comunità
- progettazione di ambienti di apprendimento innovativi anche con l'impiego di tecnologie di comunità
- metodologie e strumenti per la progettazione di percorsi inclusivi tra scuola e famiglia
- metodi e strumenti per l'analisi delle risorse territoriali e per la progettazione partecipata.

DESTINATARI

Il Master si rivolge alle diverse figure attive in istituzioni scolastiche e altre agenzie educative presenti in territori complessi ed eterogenei da un punto di vista socioculturale e linguistico, fra le quali ad esempio:

- dirigenti scolastici
- figure strumentali
- insegnanti di ogni ordine di scuola, inclusi i CPIA
- educatori impegnati sul territorio e nei servizi
- animatori e operatori culturali
- operatori e volontari attivi in Ong e associazioni.

DURATA E ORGANIZZAZIONE

Il Master ha una durata annuale, da marzo 2020 a febbraio 2021 ed eroga 60 Crediti Formativi Universitari.

Sono previste 1500 ore complessive: 300 ore di didattica frontale (di cui fino al 30% online), 150 ore di stage (di cui 100 di tirocinio e 50 di supervisione/approfondimento con tutor), 250 ore di preparazione della prova finale, 800 di studio individuale.

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un project work.

Le lezioni in presenza saranno organizzate in 10 weekend (venerdì dalle 14.00 alle 19.00, sabato dalle 09.00 alle 19.00) e in 1 settimana intensiva (indicativamente dal mercoledì al sabato, dalle 09.00 alle 19.00)

SEDE DEL CORSO

Università degli Studi di Udine, Sede di Udine

MODULI E CONTENUTI

	DURATA	CFU
Educazione permanente e diversità (M-PED/01)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Repertori linguistici territoriali ed educazione plurilingue (L-LIN/01)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Aspetti psicologici del disagio, della resilienza e della relazione di aiuto (M-PSI/08)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Aspetti antropologici delle reti sociali e mappe di comunità (M-DEA/01)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Ambienti di apprendimento e tecnologie di comunità (M-PED/03)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Metodologie e strumenti per la progettazione di percorsi inclusivi tra scuola e famiglia (M-PED/03)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Risorse territoriali e progettazione partecipata (SPS/09)		
- Lezione	30 h	5
- Laboratorio	10 h	1
Laboratorio di progettazione educativa (M-PED/01)		
- Laboratorio	20 h	2
Stage		
- Tirocinio	100 h	4
- Supervisione/approfondimento con tutor	50 h	2
Prova finale (Project Work)		10
Totale		60