



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine
Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n.2601/C14

Udine, 28/04/2018

Alle scuole dell'Ambito 8 del FVG
Ai referenti per il PNF dell'Ambito 8

OGGETTO : Comunicazione sui corsi n° 16 e 17

Il Piano Nazionale per la Formazione docenti conferma la previsione dell'art 1 c.124 l.n.107/2015, secondo cui "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale" e assegna anche alle Reti d'Ambito, oltre che alle singole Istituzioni Scolastiche, il compito di curare la formazione dei docenti. La Rete dell'Ambito 8 del FVG, rilevate le priorità dei piani di formazione triennali delle singole scuole dell'ambito, ha progettato e organizzato i seguenti percorsi formativi inerenti le priorità nazionali.

**CORSO N. 16 – FORMAZIONE SU INCLUSIONE SCOLASTICA E DIDATTICA INCLUSIVA, ANCHE CON L'USO DI
TECNOLOGIE DIGITALI
AMBITO N. 8 – A.S. 2017/18**

Priorità nazionale: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - INCLUSIONE E DISABILITA'

Destinatari: docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

Titolo: **Corso N. 16 - FORMAZIONE SU INCLUSIONE SCOLASTICA E DIDATTICA INCLUSIVA, ANCHE CON L'USO DI TECNOLOGIE DIGITALI**

Durata: n. 25 ore

Data di inizio: **giovedì 24 maggio 2018**

Docente formatore: prof.ssa Patrizia Querini

Sede degli incontri: IC UDINE VI – via XXV APRILE 1 – 33100 Udine

Durata : 25 ore: 15 h in presenza e 10 h a distanza per lo studio individuale, la realizzazione di materiale didattico e la sperimentazione in aula – 1CF

Programma del corso

Il corso si propone di sperimentare con i docenti nuove pratiche metodologico-didattiche supportate dall'utilizzo di strumenti digitali.

OBIETTIVI

- Al termine del percorso i partecipanti avranno maturato una:
- riflessione sul significato di Bisogno Educativo Speciale;
- riflessione sul significato vero ed equalitario del termine inclusione;
- conoscenza della normativa di riferimento principale sapendo orientarsi nei vari disposti;
- conoscenza dei diversi casi che afferiscono ai BES;
- conoscenza su quanto un docente a livello singolo e quale membro di un gruppo professionale (Team/Consiglio) deve/può fare nella complessità della casistica;
- conoscenza generale su come operare nella individuazione dei B.E.S. (prassi/ strumenti operativi e metodologici) in fase di individuazione precoce o in altre situazioni emergenti (situazioni temporanee, individuazioni tardive, svantaggio);
- conoscenza degli strumenti programmatori del team per i soggetti con B.E.S. , quando sono obbligatori e come collaborare per una stesura di un documento efficace;

- conoscenza delle principali strategie educative-metodologiche per una didattica inclusiva

CONTENUTI

- Normativa di riferimento per la disabilità e i bisogni educativi speciali (DSA, ADHD, altri disturbi evolutivi), allievi stranieri e N.A.I.
- differenza tra disturbo e difficoltà;
- casistiche più frequenti;
- l'individuazione precoce delle fragilità predittive di disturbo dell'apprendimento: perché attivarsi in tal senso e come: osservazione, rilevazione e suggerimenti di attività didattiche di alcune proposte di strumenti in uso;
- intervento scolastico programmatico (Percorsi formalizzati e non formalizzati; PEI/PED - PDP);
- la scuola e la didattica inclusiva: elementi fondamentali e azioni agite del singolo docente, esempi, spunti per pratiche didattiche inclusive (strutturazione dei contenuti e livelli di personalizzazione, organizzazione degli spazi, dei tempi, misure dispensative e strumenti compensativi, i, supporti visuali, mediatori didattici, strategie facilitanti, programmi informatici di supporto);
- valutazione anche alla luce dei Decreti attuativi della L.107/2015

Calendario

Date incontri:

24, 31 maggio 2018: dalle 16.00 alle 18.00

3 settembre 2018: dalle 15.00 alle 18.00

4, 6 settembre 2018: dalle 14.00 alle 18.00

Direttore del corso: prof. Luca Gervasutti, Dirigente scolastico- IC UDINE
VI(UDIC85800Q@ISTRUZIONE.IT)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **15893** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il **giorno 15 maggio 2018**. Alla piattaforma si accede con le credenziali di *Istanze OnLine*.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di **massimo n. 24 docenti**. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione al Direttore del corso prof. Luca Gervasutti, Dirigente Scolastico dell'IC Udine VI (UDIC85800Q@istruzione.it)

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione.

**CORSO N. 17 – FORMAZIONE SU INCLUSIONE SCOLASTICA E DIDATTICA INCLUSIVA, ANCHE CON L'USO DI
TECNOLOGIE DIGITALI
AMBITO N. 8 – A.S. 2017/18**

Priorità nazionali: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - INCLUSIONE E DISABILITA'

Destinatari: docenti delle scuole Secondarie di primo e secondo grado.

Titolo: **Corso N. 17 - FORMAZIONE SU INCLUSIONE SCOLASTICA E DIDATTICA INCLUSIVA, ANCHE CON L'USO DI TECNOLOGIE DIGITALI**

Durata: n. 25 ore

Data di inizio: **martedì 22 maggio 2018**

Docente formatore: prof.ssa Patrizia Querini

Sede degli incontri: IC UDINE VI – via XXV APRILE 1 – 33100 Udine

Durata : 25 ore: 15 h in presenza e 10 h a distanza per lo studio individuale, la realizzazione di materiale didattico e la sperimentazione in aula – 1CF

Programma del corso

Il corso si propone di sperimentare con i docenti nuove pratiche metodologico-didattiche supportate dall'utilizzo di strumenti digitali.

OBIETTIVI

- Al termine del percorso i partecipanti avranno maturato una:
- riflessione sul significato di Bisogno Educativo Speciale;
- riflessione sul significato vero ed equalitario del termine "inclusione";
- conoscenza della normativa di riferimento principale sapendo orientarsi nei vari disposti;
- conoscenza dei diversi casi che afferiscono ai BES;
- conoscenza su quanto un docente a livello singolo e quale membro di un gruppo professionale (Consiglio) deve/può fare nella complessità della casistica;
- conoscenza generale su come operare nella individuazione dei B.E.S. (prassi/ strumenti operativi e metodologici) in fase di individuazione o in altre situazioni emergenti (situazioni temporanee, individuazioni tardive , svantaggio);
- conoscenza degli strumenti programmatori del team per i soggetti con B.E.S. , quando sono obbligatori e come collaborare per una stesura di un documento efficace;
- conoscenza delle principali strategie educative-metodologiche per una didattica inclusiva

CONTENUTI

- Normativa di riferimento per la disabilità e i bisogni educativi speciali (DSA, ADHD, altri disturbi evolutivi), allievi stranieri e N.A.I.
- differenza tra disturbo e difficoltà;
- casistiche più frequenti;
- l'individuazione precoce delle fragilità predittive di disturbo dell'apprendimento: perché attivarsi in tal senso e come: osservazione, rilevazione e suggerimenti di attività didattiche di alcune proposte di strumenti in uso;
- intervento scolastico programmatico (Percorsi formalizzati e non formalizzati; PEI/PED - PDP);
- la scuola e la didattica inclusiva: elementi fondamentali e azioni agite del singolo docente, esempi, spunti per pratiche didattiche inclusive (strutturazione dei contenuti e livelli di personalizzazione, organizzazione degli spazi, dei tempi, misure dispensative e strumenti compensativi, i, supporti visuali, mediatori didattici, strategie facilitanti, programmi informatici di supporto);
- valutazione anche alla luce dei Decreti attuativi della L.107/2015

Calendario

Date incontri:

22, 30 maggio 2018: dalle 16.00 alle 18.00

5 settembre: dalle 15.00 alle 17.00

7, 12, 14 settembre 2018: dalle 14.00 alle 17.00

Direttore del corso: prof. Luca Gervasutti, Dirigente scolastico- IC UDINE
VI(UDIC85800Q@ISTRUZIONE.IT)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **15896** o il **titolo del corso** al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il **giorno 15 maggio 2018**. Alla piattaforma si accede con le credenziali di *Istanze OnLine*.

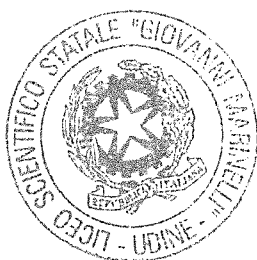
Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di **massimo n. 24 docenti**. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione al Direttore del corso prof. Luca Gervasutti, Dirigente Scolastico dell'IC Udine VI (UDIC85800Q@istruzione.it)

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione.

Con i migliori saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO N. 8 – FVG
Stefano Stefanel